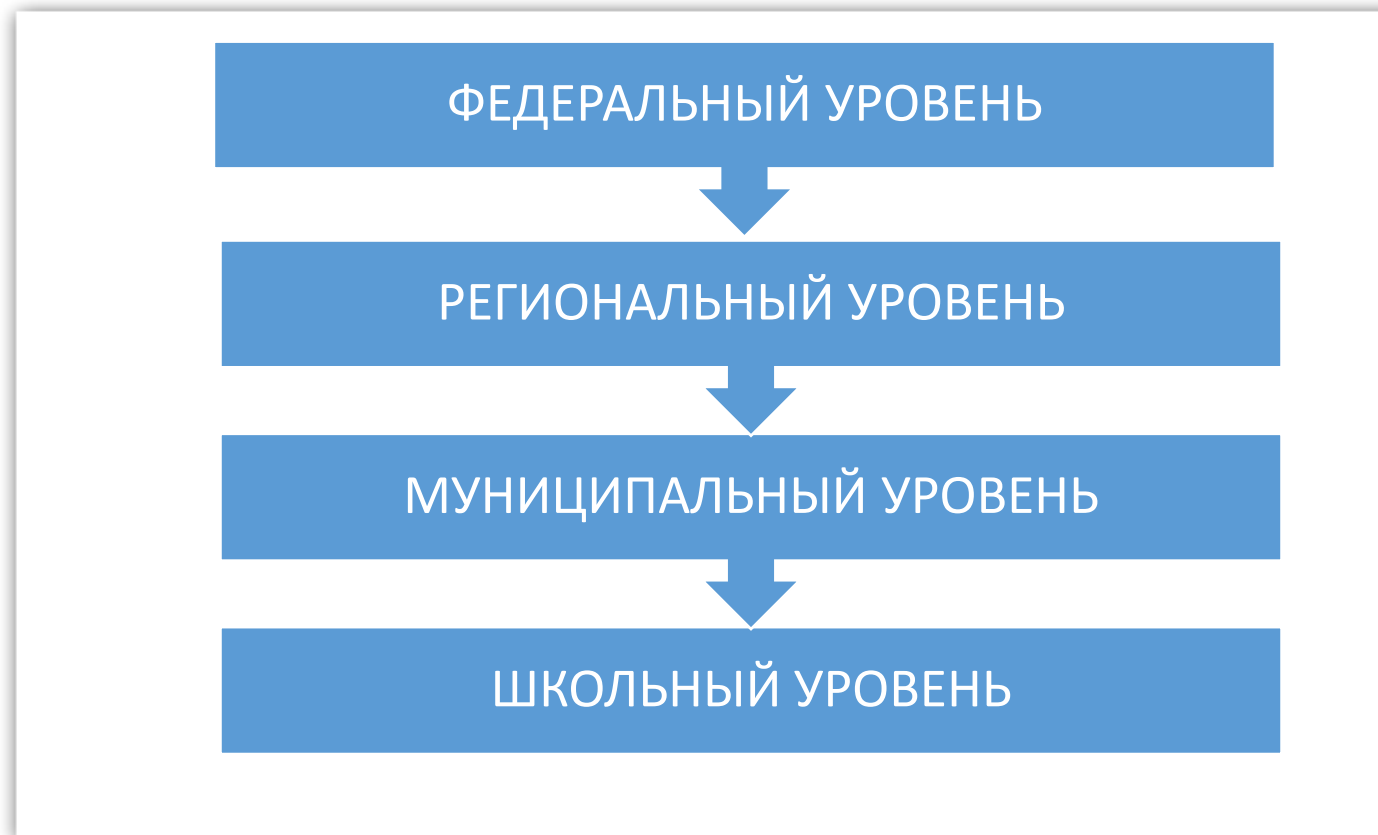


**МЕТОДИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ
РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА
«КОМПЛЕКС МЕР ПО ФОРМИРОВАНИЮ
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ МОСКОВСКОЙ
ОБЛАСТИ»**

Кудрова Лариса Геннадьевна, начальник Центра непрерывного повышения профессионального мастерства ГБОУ ВО МО АСОУ, к.п.н.

Вертикальная модель формирования функциональной грамотности



Вертикальная модель формирования функциональной грамотности

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Методическая команда

Математическая грамотность	Хэкало Сергей Павлович	ГСГУ
Читательская грамотность	Астафьева Ольга Александровна	ГГТУ
Естественно-научная грамотность	Шестакова Оксана Александровна	МГОУ
Креативное мышление	Русакович Марина Владимировна	АСОУ
Финансовая грамотность	Кирсанова Вероника Геннадьевна	ГСГУ
Глобальные компетенции	Мошнина Рауза Шамилевна	АСОУ

Целевые ориентиры регионального проекта

Цель проекта	Внедрение управленческих механизмов, обеспечивающих развитие практик формирования функциональной грамотности для достижения новых образовательных результатов.
--------------	--

Задачи регионального проекта

1. Сформировать единое понимание приоритетности и способов формирования функциональной грамотности у всех участников образовательного процесса (ученик, учитель, родитель, управленцы).

2. Разработать мониторинг результативности проекта, организовать процедуру входного и промежуточного мониторинга

3. Обеспечить деятельность регионального и муниципального методического актива по проблеме формирования функциональной грамотности

4. Организовать обучающие и методические мероприятия для педагогов по формированию функциональной грамотности

Задачи регионального проекта

5. Создать ресурс для самообразования педагогов и тьюторов на сайте ЦНППМ АСОУ

6. Разработать методические рекомендации для педагогов

7. Апробировать образовательные модели (подходы) формирования функциональной грамотности с использованием федерального и регионального банка заданий

8. Описать лучшие передовые практики по формированию функциональной грамотности обучающихся

9. Открыть стажировки для учителей на базе школ, участвующих в проекте, как региональные инновационные площадки

Оценочные процедуры

Включение во ВСОКО системы диагностики уровня развития функциональной грамотности через использование единого Банка заданий fg.reshe.edu.ru: входной, формирующий и итоговый контроль.

Педагоги

Модуль заданий в региональной модели ИКУ

Уровень заданий

Предметные – на основе заданий формата ОГЭ/ЕГЭ;

Методические – кейсы по методике преподавания, моделирующие реальные ситуации, требующие методические и педагогические знания и навыки;

Метапредметные - задания на проверку сформированности метапредметных компетенций, функциональной грамотности.

Спецификация КИМ

для педагогов географии

АСОУ, 2021

© ООО «Физикон Лаб»

Таблица 1 – Структура контрольно-измерительных материалов

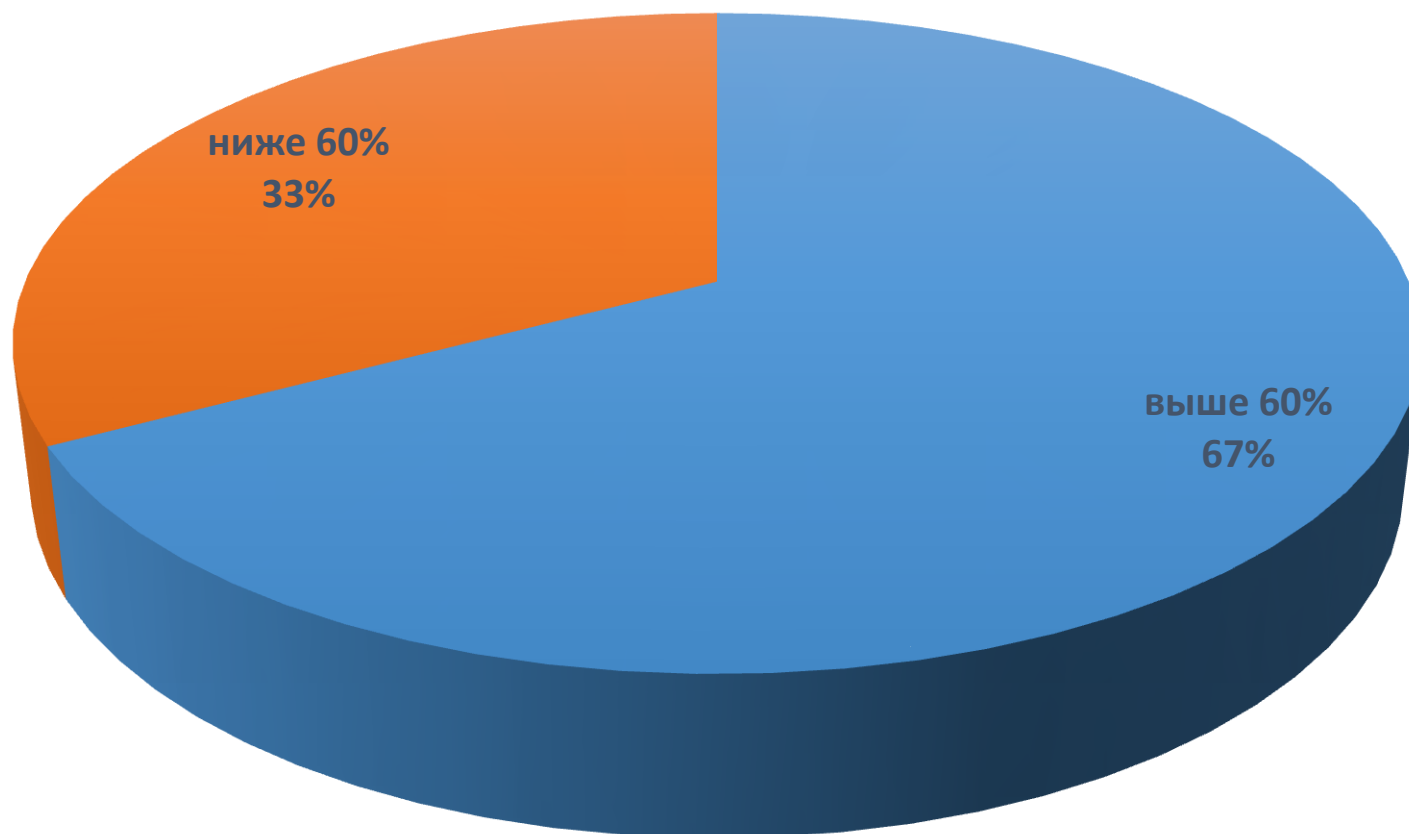
№	Часть КИМ	Количество заданий	Трудоемкость, мин.	Максимальный первичный балл
1	Предметные компетенции	10	65–75 минут	25
2	Метапредметные компетенции	2	30–40 минут	15
3	Методические компетенции	6	55–65 минут	25

Оценочные процедуры

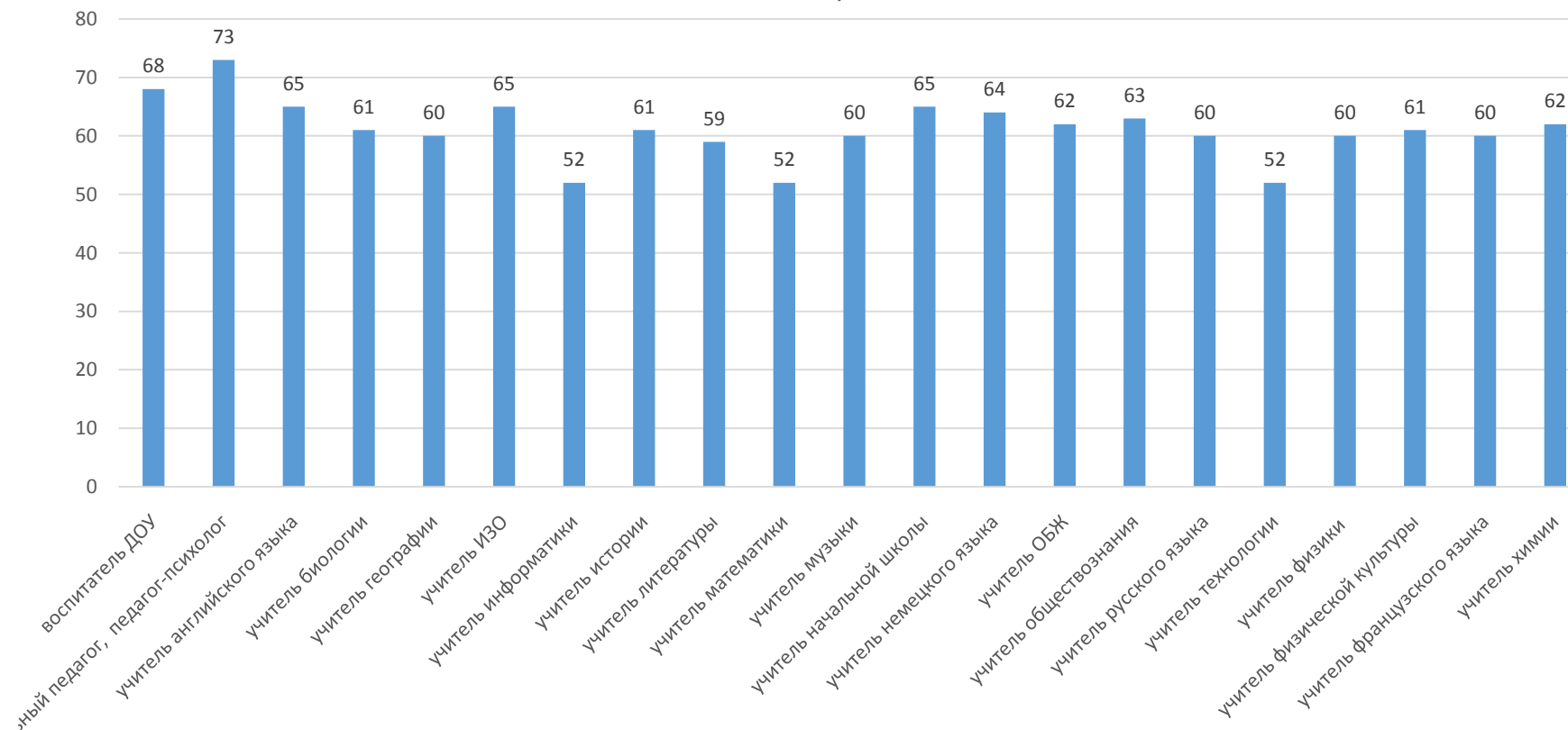
11	Читательская грамотность	Понимать и использовать письменный текст, извлекать необходимую информацию	Метапредметные	6	П
12	Естественнонаучная грамотность	Занимать компетентную позицию по вопросам, связанным с естественными науками	Метапредметные	9	П

<https://cppm.asou-mo.ru/media/attachments/2021/05/18/specifikaciya.geography.pdf>

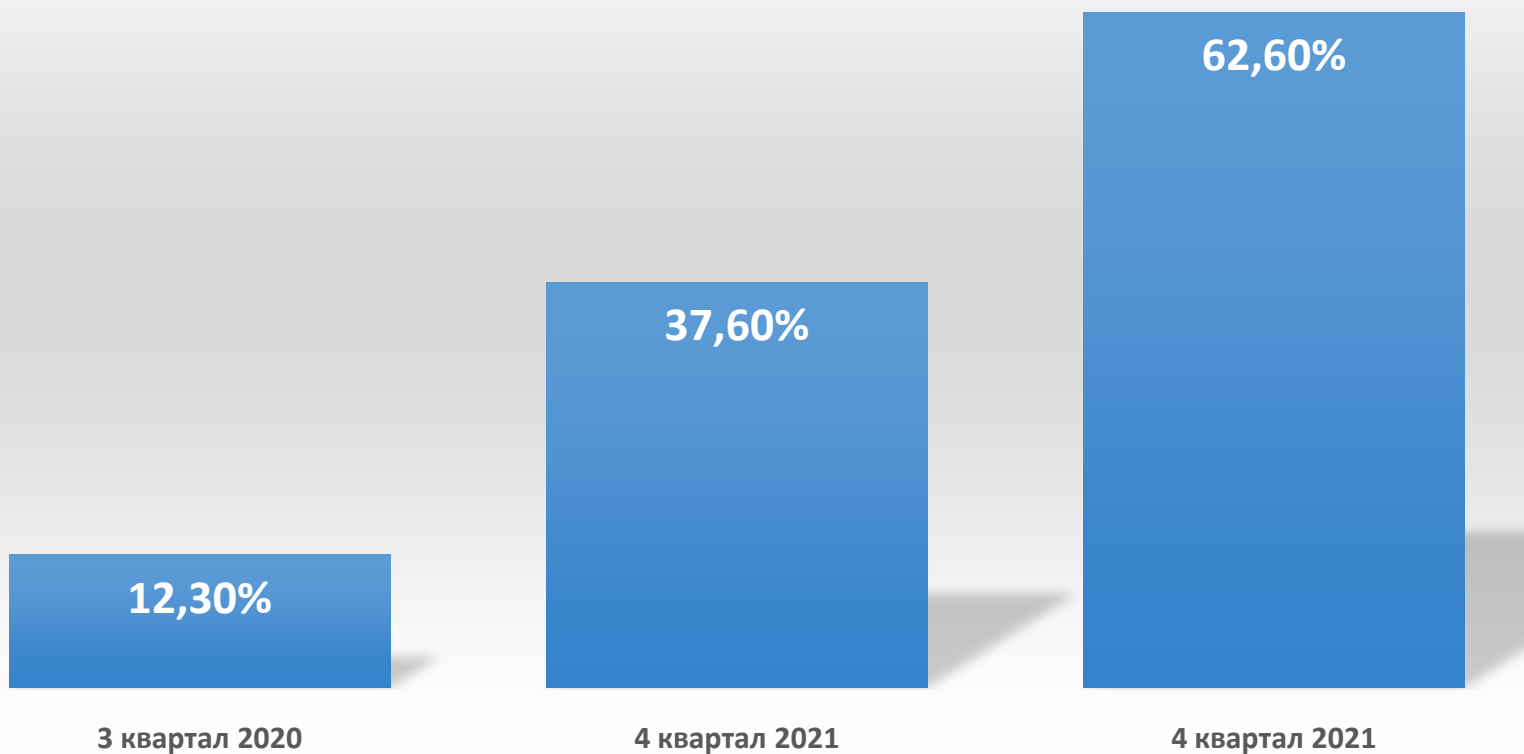
Результаты городских округов формирования функциональной грамотности педагогов по итогам РИКУ 2021 год



Итоги региональной оценки профессиональных компетенций. 2021 год. Средний % по метапредметным компетенциям



Сравнительный анализ уровня функциональной грамотности педагогов Московской области (выше 60%)



Деятельность стажировочных площадок – на 2021-2022 учебный год 100 школ

учитель будущего
Московская область

ЦЕНТР ПРОЕКТЫ КУРСЫ МЕРОПРИЯТИЯ ДРАЙВ РАЗВИТИЯ ДИАГНОСТИКА СОТРУДНИЧЕСТВО

ВИРТУАЛЬНЫЙ КАБИНЕТ КОНТАКТЫ

РЕГИОНАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Распоряжение об организации работы по функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Московской области

Приказ о реализации проекта "Эффективная начальная школа"

Флагманские школы

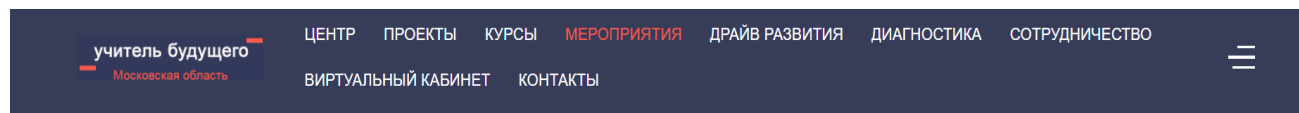
Стажировочные площадки

Приказ об изменении списка стажировочных площадок по направлениям деятельности на 2021 – 2022 учебный год

Целевая программа региональной инновационной площадки

[https://cppm.asou-
mo.ru/index.php/component/sppagebuilder/?view=page&id=642](https://cppm.asou-mo.ru/index.php/component/sppagebuilder/?view=page&id=642)

Деятельность стажировочных площадок

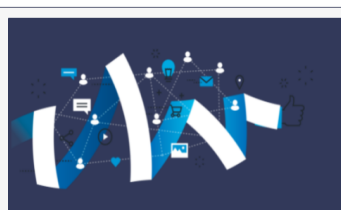


МЕРОПРИЯТИЯ

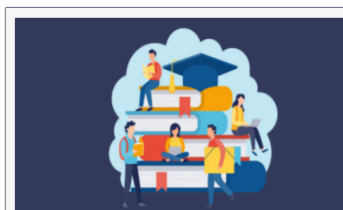
ЦЕНТРА НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА



Коуч школьных команд «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов»



Открытый педагогический клуб «Шаг в будущее»



Онлайн мастерская «Школа профессионального мастерства»

<https://cppm.asou-mo.ru/index.php/component/sppagebuilder/?view=page&id=642>

Деятельность стажировочных площадок

КОУЧ ШКОЛЬНЫХ КОМАНД «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ
КАК ОСНОВА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ»

РАСПИСАНИЕ

мероприятий для педагогических работников Московской области

ОКТАБРЬ

5 октября, вторник

10:00



Особенности формирования читательских умений школьников в формате заданий PISA

Организатор: ЦНППМПР г. Орехово-Зуево

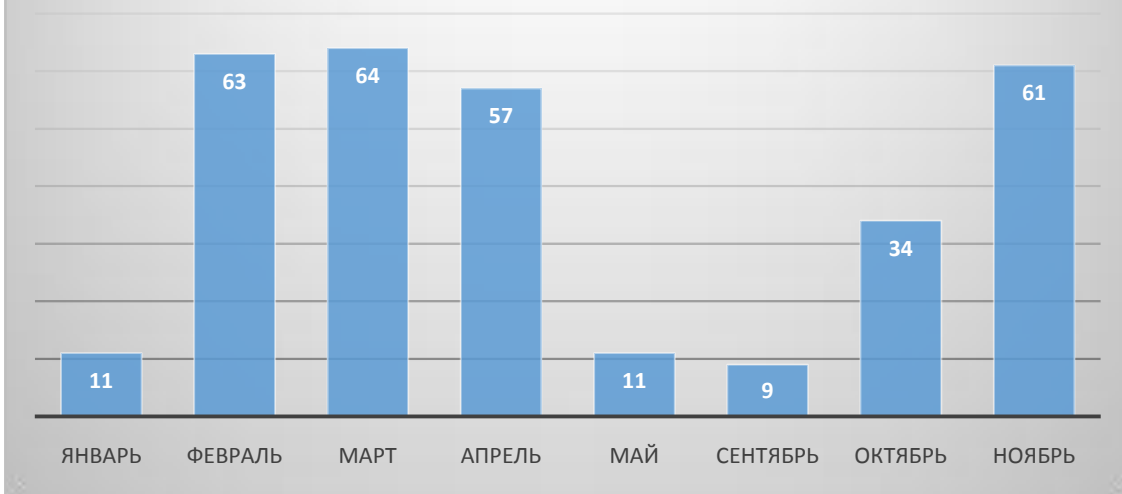
Спикер:

• Гусев В.В.

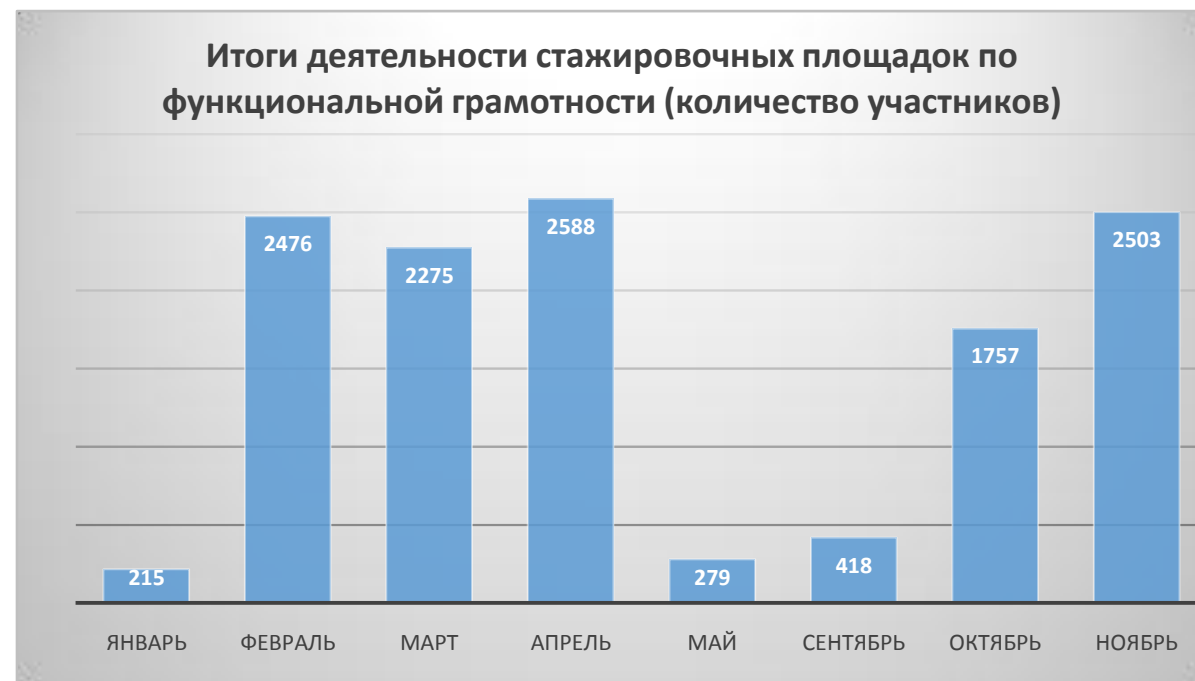
Форма проведения: заочные курсы повышения квалификации

[https://cppm.asou-
mo.ru/index.php/component/sppagebuilder/?view=page&id=111](https://cppm.asou-mo.ru/index.php/component/sppagebuilder/?view=page&id=111)

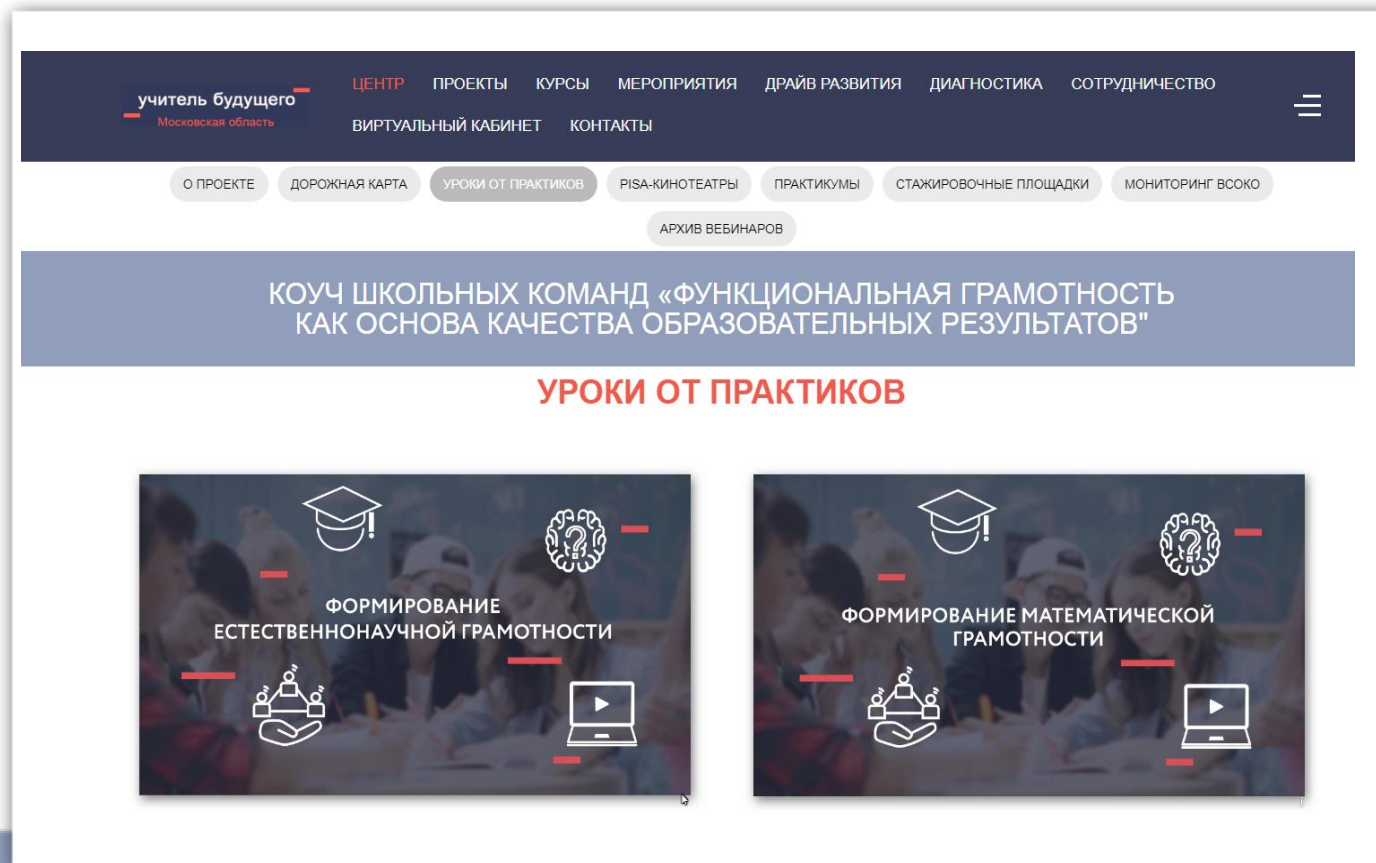
Итоги деятельности стажировочных площадок по
функциональной грамотности (количество
мероприятий)



Итоги деятельности стажировочных площадок по
функциональной грамотности (количество участников)



✓ сайт ЦНППМ ПР Московской области - <https://cppm.asou-mo.ru>



Методический блок проекта

учитель будущего

Московская область

ЦЕНТР

ПРОЕКТЫ

КУРСЫ

МЕРОПРИЯТИЯ

ДРАЙВ РАЗВИТИЯ

ДИАГНОСТИКА

СОТРУДНИЧЕСТВО

ВИРТУАЛЬНЫЙ КАБИНЕТ

КОНТАКТЫ

Развитие креативного мышления обучающихся как компонент функциональной грамотности для исследования способностей по PISA

доцент, к.п.н. Университет "Дубна"

Фокина Ирина Георгиевна

учитель будущего

Развитие креативного мышления обучающихся как компонент функциональной грамотности для исследования способностей по PISA

Автор: Фокина Ирина Георгиевна - доцент, к.п.н. Университет "Дубна"

ПОДРОБНЕЕ

Креативность как ступень профессионального мастерства

старший преподаватель кафедры психологии Университета «Дубна»

Воробьева Елена Вячеславовна

учитель будущего

Креативность как ступень профессионального мастерства

Автор: Воробьева Елена Вячеславовна - старший преподаватель кафедры психологии Университета «Дубна»

ПОДРОБНЕЕ



Методический блок проекта

The screenshot shows the website 'учитель будущего' (Teacher of the Future) for the Moscow region. The navigation bar includes links to 'ЦЕНТР' (Center), 'ПРОЕКТЫ' (Projects), 'КУРСЫ' (Courses), 'МЕРОПРИЯТИЯ' (Events), 'ДРАЙВ РАЗВИТИЯ' (Development Drive), 'ДИАГНОСТИКА' (Diagnosis), 'СОТРУДНИЧЕСТВО' (Cooperation), 'ВИРТУАЛЬНЫЙ КАБИНЕТ' (Virtual Cabinet), and 'КОНТАКТЫ' (Contacts). Below the navigation bar, there are buttons for 'О ПРОЕКТЕ' (About the Project), 'ДОРОЖНАЯ КАРТА' (Roadmap), 'УРОКИ ОТ ПРАКТИКОВ' (Lessons from Practitioners), 'PISA-КИНОТЕАТРЫ' (PISA Cinemas), 'ПРАКТИКУМЫ' (Practicums), 'СТАЖИРОВОЧНЫЕ ПЛОЩАДКИ' (Internship Platforms), 'МОНИТОРИНГ ВСОКО' (Monitoring of VSCO), and 'АРХИВ ВЕБИНАРОВ' (Webinar Archive). The main content area features a large blue banner with the text 'КОУЧ ШКОЛЬНЫХ КОМАНД «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ КАК ОСНОВА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ»' (Coach of School Teams 'Functional Literacy as the Basis of the Quality of Educational Results'). Below this banner, the word 'ПРАКТИКУМЫ' (Practicums) is displayed in red. Two video thumbnails are shown, each with a graduation cap icon, a brain icon with a question mark, and a play button icon. The left thumbnail is titled 'ФОРМИРОВАНИЕ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ' (Formation of Natural Science Literacy) and the right thumbnail is titled 'ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ' (Formation of Mathematical Literacy).

учитель будущего
Московская область

ЦЕНТР ПРОЕКТЫ КУРСЫ МЕРОПРИЯТИЯ ДРАЙВ РАЗВИТИЯ ДИАГНОСТИКА СОТРУДНИЧЕСТВО
ВИРТУАЛЬНЫЙ КАБИНЕТ КОНТАКТЫ

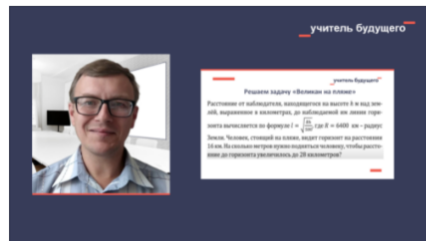
О ПРОЕКТЕ ДОРОЖНАЯ КАРТА УРОКИ ОТ ПРАКТИКОВ PISA-КИНОТЕАТРЫ ПРАКТИКУМЫ СТАЖИРОВОЧНЫЕ ПЛОЩАДКИ МОНИТОРИНГ ВСОКО
АРХИВ ВЕБИНАРОВ

КОУЧ ШКОЛЬНЫХ КОМАНД «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ
КАК ОСНОВА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ»

ПРАКТИКУМЫ

ФОРМИРОВАНИЕ
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ

ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ
ГРАМОТНОСТИ



Решаем задачу «Великан на пляже»

Автор: Мещеряков Виктор Владимирович, кандидат физико-математических наук, доцент Коломенского университета



Решаем геометрическую задачу «Умножение в картинках»

Автор: Мещеряков Виктор Владимирович, кандидат физико-математических наук, доцент Коломенского университета



Современный урок – пространство формирования функциональной грамотности

учитель будущего
Московская область

ЦЕНТР ПРОЕКТЫ КУРСЫ МЕРОПРИЯТИЯ ДРАЙВ РАЗВИТИЯ ДИАГНОСТИКА СОТРУДНИЧЕСТВО

ВИРТУАЛЬНЫЙ КАБИНЕТ КОНТАКТЫ

ОТКРЫТЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КЛУБ "ШАГ В БУДУЩЕЕ"

СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ "ЦИКЛ-1"

Дидактика и методика технологий. Кудрова Л.Г.

АСОУ
АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ

ЦНПМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Новая цель образования

Новые средства обучения

Новое содержание образования

Новые технологии обучения

Новые требования к подготовке учителя

Новое целеполагание для учителей и обучающихся

ФГОС

Смотреть ... Поделиться

ЛК

Лариса Кудрова

Современный урок – пространство формирования функциональной грамотности

учитель будущего
Московская область

ЦЕНТРПРОЕКТЫКУРСЫМЕРОПРИЯТИЯДРАЙВ РАЗВИТИЯДИАГНОСТИКАСОТРУДНИЧЕСТВО

ВИРТУАЛЬНЫЙ КАБИНЕТКОНТАКТЫ

О ПРОЕКТЕАРХИВ ВЕБИНАРОВПОЛОЖЕНИЕДОРОЖНАЯ КАРТАМОЙ ЛУЧШИЙ УРОК ПО ФГОСОПЫТ РАБОТЫКОНКУРС

ПРОЕКТНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ И ИХ НАСТАВНИКОВ
"ФОРМУЛА УСПЕХА"

учитель будущего

Проектирование урока открытия новых знаний или освоения УУД

ПРОШЕДШИЕ ВЕБИНАРЫ

Проектирование урока открытия новых знаний или освоения УУД

Автор: Кудрова Л.Г.

МАТЕРИАЛЫ К ВЕБИНАРУ

учитель будущего

Урок открытия нового знания или освоения УУД

Урок открытия нового знания или освоения УУД

Автор: Кудрова Л.Г.

Описание: При проектировании урока в логике системно-деятельностного подхода меняется структура урока. Рассмотрим особенности структурирования уроков разного типа, приёмы организации этапов урока.

ШКОЛЬНЫЙ ПОРТАЛ



Приложения для учёбы и отдыха

НАЙТИ ПРИЛОЖЕНИЕ



ШКОЛЬНЫЙ ПОРТАЛ
Московской области



Кудрова Л.Г.
Сотрудник

Помощь
Выход

ОБРАЗОВАНИЕ

ПРОФИЛЬ

ОБЩЕНИЕ

ПРИЛОЖЕНИЯ

ОЛИМПИАДЫ

ШКОЛЬНЫЙ ПОРТАЛ

Центр приложений

Рекомендуемые

Избранные

Приложения

Образование

Родителям

Развлечения

Сервисы системы

«Школьный портал»

Для учебы

Услуги

Тестирование



Карта талантов Подмосковья...

Образование

Сервис пронавигационного тестирования для школ - участников пилотного проекта "Карта талантов Подмосковья". В...

Подробнее



Домашние задания онлайн...

Образование

Доступ к Сервису домашних заданий онлайн на базе платформы «Облако знаний» для школ Московской области.

Подробнее



Цифровые тренажеры

Для учебы

Доступ к цифровым тренажерам по развитию функциональных компетенций обучающихся для подготовки к...

Подробнее



Платформа онлайн

Образование

Обеспечение доступности преподавателей ОО Московской области в формате онлайн для обучающихся (ОБЗ...

Подробнее



ЕИС Контент

Образование

Доступ к электронным интерактивным учебникам, тренажерам и другому цифровому образовательному...

Подробнее



Статистика Успеваемости (СтатУс)

Образование

Приложение позволяет узнать рейтинг ученика в классе и сравнить оценки с оценками одноклассников...

Подробнее



Подписки

Услуги

Услуга "Email подписки" позволяет мгновенно узнавать, на каких условиях...



Мобильное приложение

Образование

Школьный дневник МО - это мобильное приложение для учащихся и их родителей



YКласс

Образование

Уникальный тренажер знаний по школьной программе. Помогает

Курсы повышения квалификации для управленцев, методистов

Введение компонента «Функциональная грамотность» в
основные общеобразовательные программы школ

Описание программы:

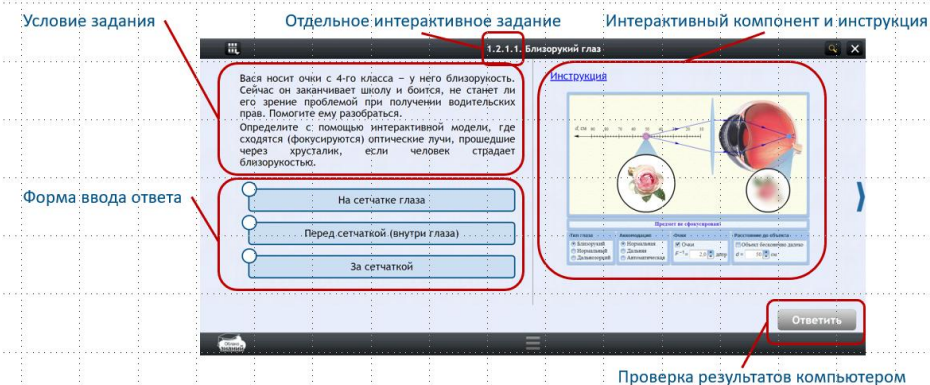
Введение компонента «Функциональная грамотность» в основные общеобразовательные программы школ носит прикладной характер. Слушатели познакомятся с понятием и структурой функциональной грамотности; освоят ее связь с международными сопоставительными исследованиями; разберутся с местом функциональной грамотности в структуре образовательных результатов обучающихся.

[https://docs.google.com/forms/d/1PB_xGGv-
snZ4QoNYRaS4PYoumSuoar8U5s1oVlisb-U/viewform?edit_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1PB_xGGv-snZ4QoNYRaS4PYoumSuoar8U5s1oVlisb-U/viewform?edit_requested=true)

✓ ФизиконЛаб) - <https://mosreg.physicon.ru/>



Цифровой тренажёр

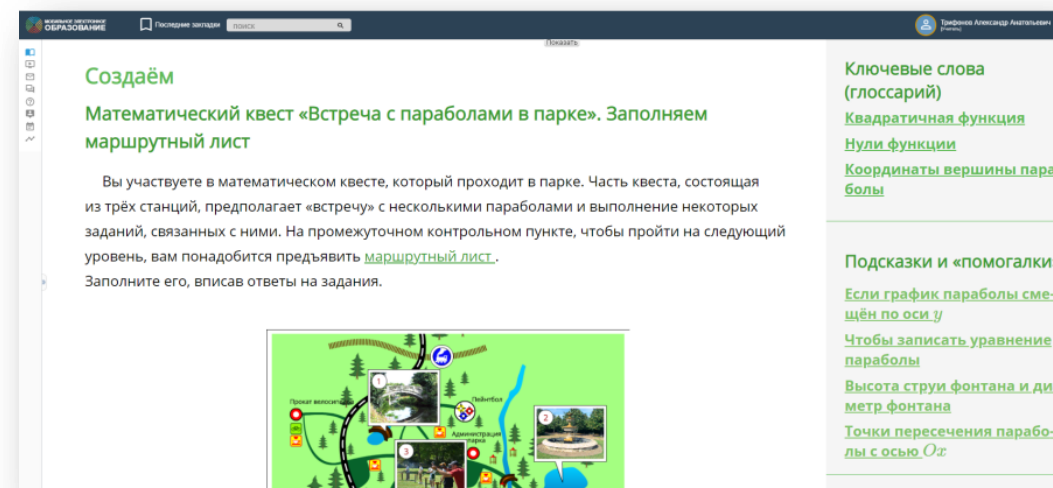
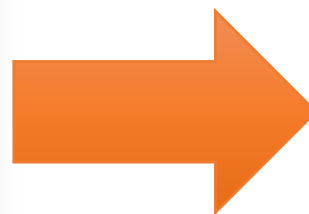
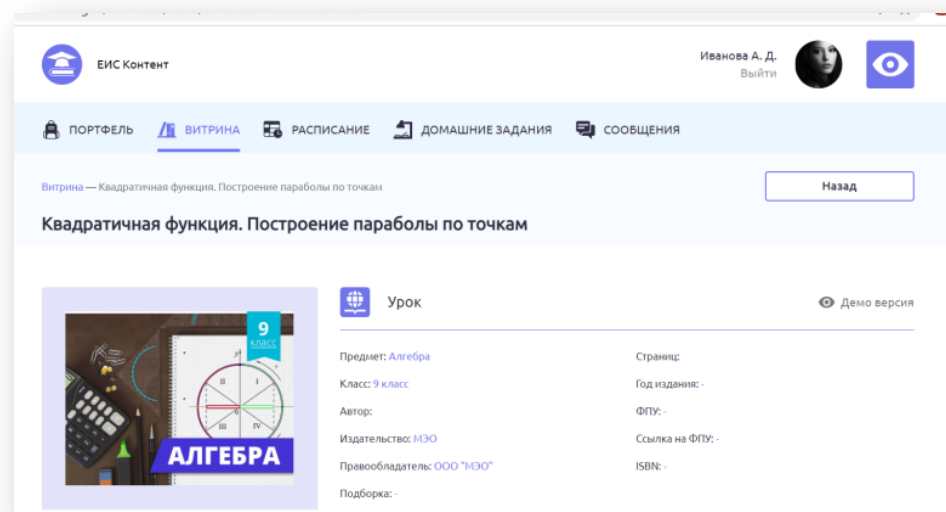


МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: КЕЙСЫ ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ НА ШКОЛЬНОМ ПОРТАЛЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ЕИС Контент

<https://elib.mosreg.ru/>



На курсе участники научатся:

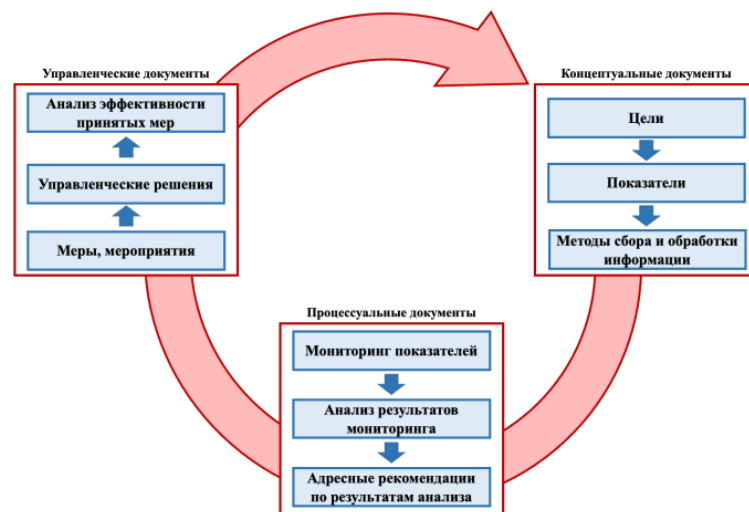
- отражать вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в целевом разделе ООП;
- вносить изменения в локальные акты ВСОКО;
- контролировать учебные занятия на предмет условий для развития функциональной грамотности;
- планировать методические сессии для педагогов по адаптации оценочных средств функциональной грамотности к текущему контролю обучающихся;
- организовывать промежуточную аттестацию обучающихся по модели PISA.

Модульные курсы повышения квалификации

Командный модуль	Краткосрочные модули в соответствии компонентами функциональной грамотности				Командный модуль
	Адресат	Читательская грамотность	Естественнонаучная грамотность	Математическая грамотность	
"Международные исследования качества образования (PISA) как фактор развития компетенций педагога"	учителя русского языка и литературы, истории и обществознания	С	А	А	Креативное мышление
	учителя предметов естественнонаучного цикла	В	С	В	
	учителя математики и информатики	А	В	С	
36 ч.		16 ч.	16 ч.	16 ч.	16 ч.

Организационно-управленческий блок проекта

- Разработка муниципальной программы/дорожной карты реализации проекта «Комплекс мер по формированию функциональной грамотности»
- Разработка школьной программы формирования функциональной грамотности, как части ООП.



Онлайн марафона
«Функциональная грамотность – шаг в
будущее»

15-16 ФЕВРАЛЬ 2022 ГОДА

[О ПРОЕКТЕ](#)[УРОКИ ОТ ПРАКТИКОВ](#)[PISA-КИНОТЕАТРЫ](#)[ПРАКТИКУМЫ](#)[ОНЛАЙН МАРАФОН](#)[МОНИТОРИНГ ВСОКО](#)[АРХИВ ВЕБИНАРОВ](#)

КОУЧ ШКОЛЬНЫХ КОМАНД «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ КАК ОСНОВА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ»

ОНЛАЙН-МАРАФОН

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Московской области (ЦНППМ АСОУ) приглашает принять участие в онлайн-марафоне по теме **«Функциональная грамотность – шаг в будущее»**.

Ключевые темы онлайн-марафона:

- технологии формирования функциональной грамотности через призму международного и российского опыта,
- функциональная грамотность в разрезе управления качеством образования школы.

К участию приглашаются специалисты муниципальных органов управления образованием и методических служб, руководители и педагоги общеобразовательных организаций Московской области.

Даты и время проведения: 15 – 16 февраля 2022 г. с 15:00

[ПОДАТЬ ЗАЯВКУ](#)

УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО

МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Онлайн-марафон по функциональной грамотности. Заявки на выступление

 lkudrova28051970@gmail.com (без совместного доступа)

[Сменить аккаунт](#)



* Обязательно

ФИО спикера *

Мой ответ

Должность *

Мой ответ

https://docs.google.com/forms/d/1k4TA6-ZqKDz_1_PEnKoujbWF2oBZMn_XtDrfYsf00u8/viewform?edit_requested=true



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Кудрова Лариса Геннадьевна, к.п.н.,
Начальник ЦНППМ АСОУ
Тел: +79057384482
Email: l.kudrova@mail.ru