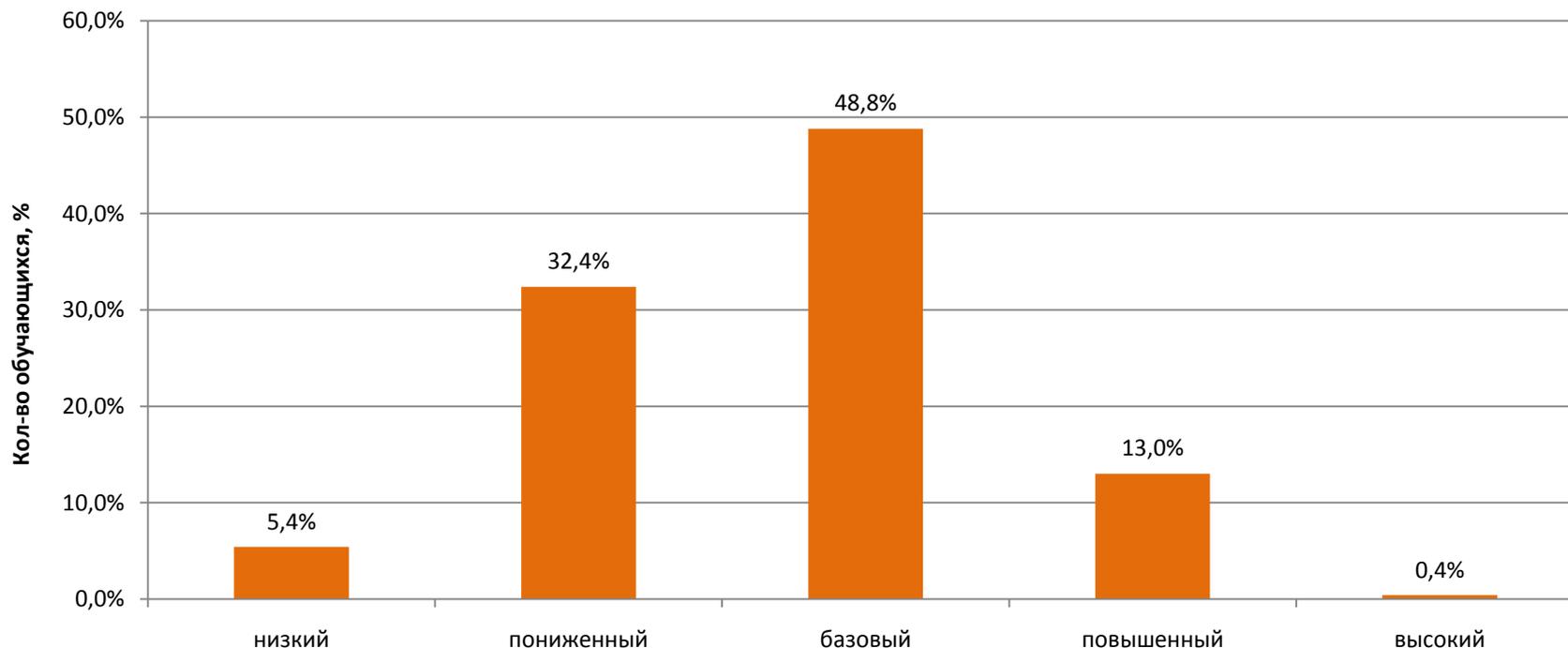




Основные «дефициты» по результатам оценки качества общего образования по модели международных исследований качества подготовки обучающихся

Шибанова Ирина Владимировна,
начальник центра оценки качества
образования Института развития
образования

Распределение обучающихся 9-х классов по уровням функциональной грамотности по результатам оценки качества общего образования по модели международных исследований качества подготовки обучающихся



Результаты выполнения заданий по видам грамотности

Уровни функциональной грамотности	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественнонаучная грамотность	
	обучающиеся, выполнившие задания		обучающиеся, выполнившие задания		обучающиеся, выполнившие задания	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Низкий	169	0,7	14096	62,3	12259	54,2
Пониженный	1239	5,5	4485	19,8	5606	24,8
Базовый	5411	23,9	3633	16,1	3864	17,1
Повышенный	9415	41,6	340	1,5	820	3,6
Высокий	6398	28,3	78	0,3	83	0,4



Читательская грамотность

Читательская грамотность

Группа заданий	Проверяемые компетенции	Номера заданий
ПЕРВАЯ ГРУППА	найти и извлечь информацию из текста	2, 8
ВТОРАЯ ГРУППА	интегрировать и интерпретировать сообщения текста	1, 3, 6
ТРЕТЬЯ ГРУППА	осмыслить и оценить сообщение текста	4, 5, 7



АСОУ
АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ



АСОУ
АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ

Образец задания 3

Опираясь на текст о Ярославле, помогите Мише и Ане ответить на вопросы одноклассников.

1. Почему культурно-просветительский центр в Ярославле носит имя Валентины Терешковой?

Поле для ответа:

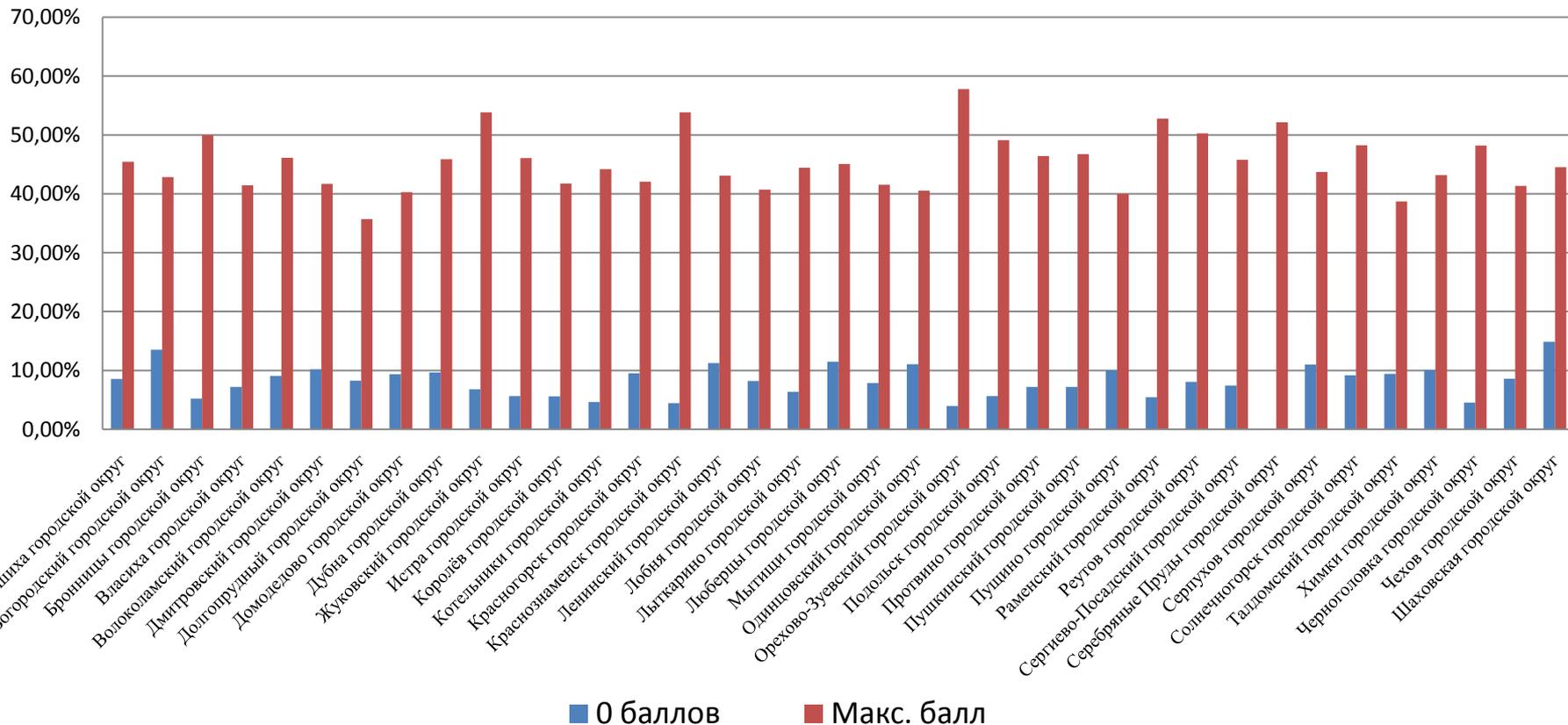
2. Почему купюра в 1000 рублей содержит изображение памятника Ярославу Мудрому?

Поле для ответа:

3. Почему государственный академический театр драмы им. Ф. Волкова на официальном сайте называют «первым русским»?

Поле для ответа:

Результаты выполнения задания 3





АСОУ
АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ

Образец задания 2

Текст о Ярославле, который нашли в интернете Миша и Аня

Яросла́вль — один из старейших городов России, входящих в состав Золотого кольца. Он был основан в 1010 году Ярославом Мудрым. Исторический центр города, расположенный у слияния рек Волги и Которосли, является объектом Всемирного наследия ЮНЕСКО.

В Ярославле много достопримечательностей. При планировании экскурсий следует учитывать, что в городе нет метро, но есть автобусы, троллейбусы, маршрутки и пять трамвайных линий. Жители считают самым удобным видом

транспорта троллейбусы, маршрутов которых здесь очень много. Школьникам рекомендуют посетить театр драмы, художественный музей и культурно-просветительский центр им. В. Терешковой.

1. *Российский государственный академический театр драмы имени Фёдора Волкова* в Ярославле является первым русским профессиональным театром, основанным в 1750 году. Своим названием учреждение обязано основателю — купеческому сыну Фёдору Волкову, который был архитектором, живописцем, художником, машинистом сцены, а потом директором, режиссёром и первым актёром. Сейчас театр располагается в здании, построенном в 1911 году.

Факты о Ярославле

Первое упоминание в летописи — 1070 г.

Площадь города — 205,80 км².

Расположен в 280 км от Москвы.

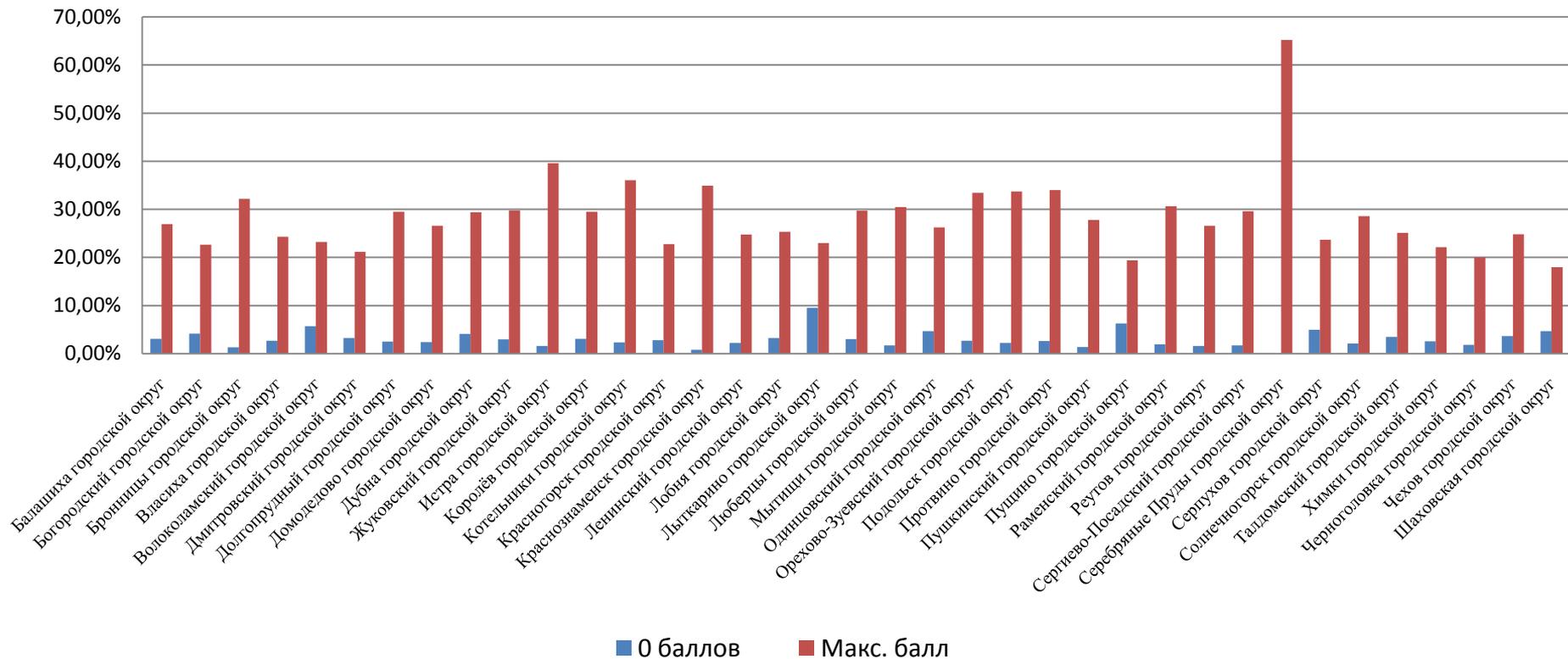
Первый город, в котором начали ходить трамваи (1900 г.).

На купюре в 1000 рублей, посвящённой городу Ярославлю, изображён памятник Ярославу Мудрому.

Из Москвы до Ярославля ходит поезд «Ласточка», время в пути составляет 3 часа.

В Ярославле родилась первая женщина-космонавт — Валентина Владимировна Терешкова.

Результаты выполнения задания 2





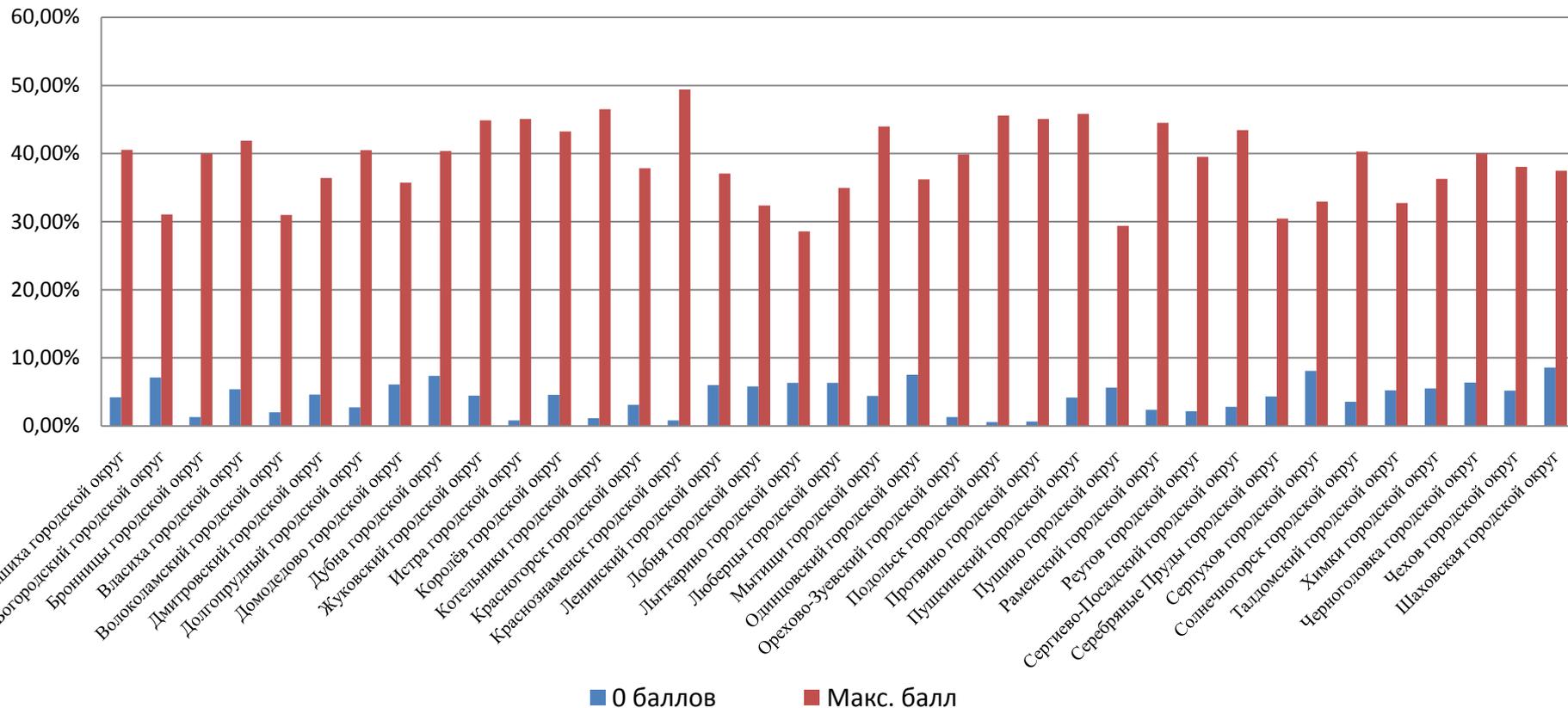
АСОУ
АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ

Образец задания 8

На основе информации из текста Миша и Аня решили подготовить краткую справку о городе Ярославле для своих одноклассников. Помогите им найти недостающую информацию, опираясь на текст. (При записи используйте цифры и слова в необходимой грамматической форме)

Ярославль — один из старинных городов России. Он был основан в _____ году Ярославом Мудрым. Расположен в _____ км от Москвы и имеет много достопримечательностей. Например, в Ярославле был основан первый профессиональный _____, в художественном музее хранятся картины из _____ галереи. Живописна набережная города, особенно место у слияния рек Волги и _____, оно является объектом Всемирного наследия _____. В Ярославль лучше приезжать летом, когда можно совершать пешие прогулки. До встречи в Ярославле!

Результаты выполнения задания 8





АСОУ
АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ

Образец задания 4

1. Можно ли заказать одну экскурсию в обсерваторию для всего класса, в котором насчитывается 25 человек?

- Да
- Нет

Объясните свой ответ.

Поле для ответа: _____

2. Можно ли посетить все здания художественного музея, не выезжая из Ярославля?

- Да
- Нет

Объясните свой ответ.

Поле для ответа: _____

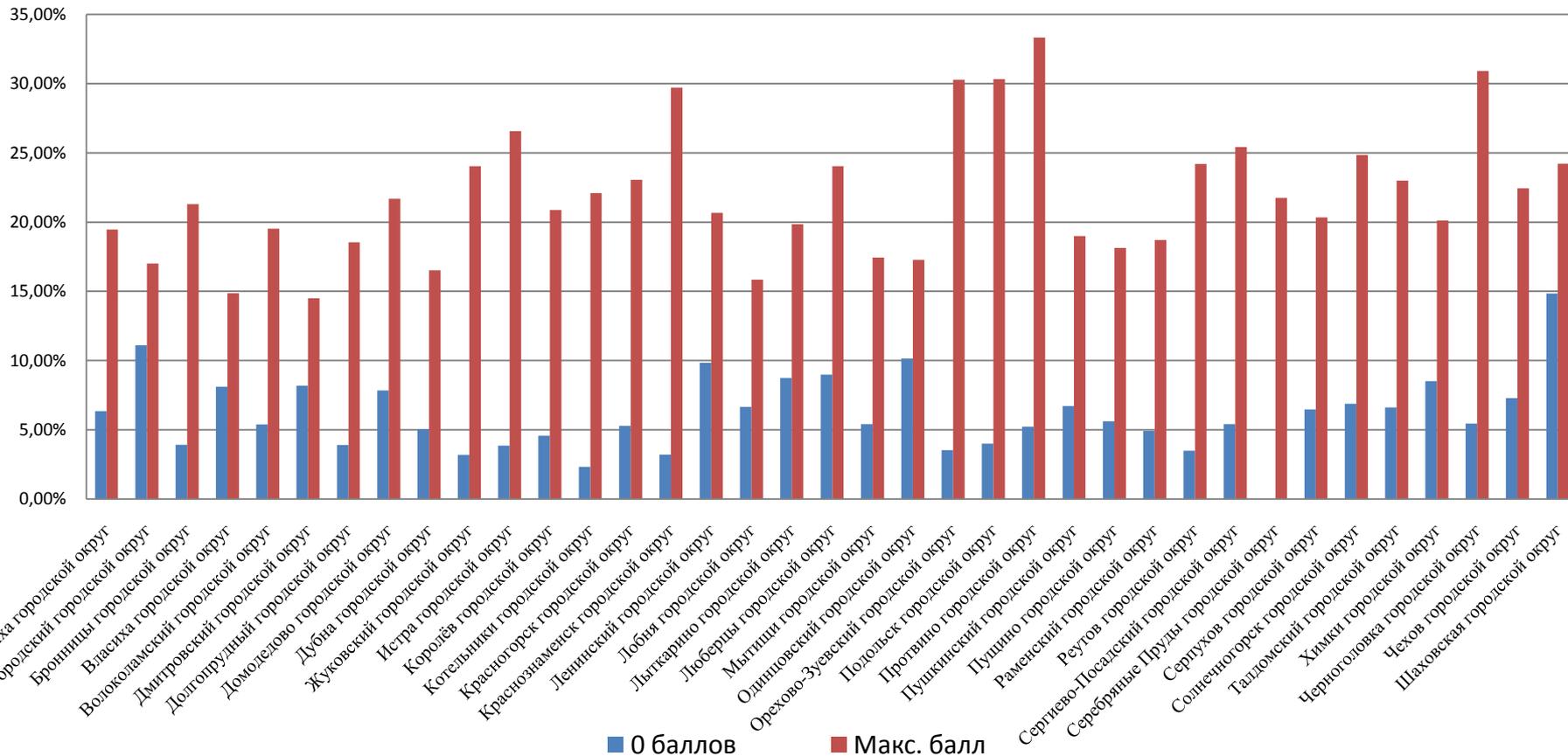
3. Поможет ли информация из найденного в интернете Мишей и Аней текста о Ярославле полностью просьбу учительницы, связанную с организацией экскурсии класса в Ярославль?

- Да
- Нет

Объясните свой ответ.

Поле для ответа: _____

Результаты выполнения задания 4



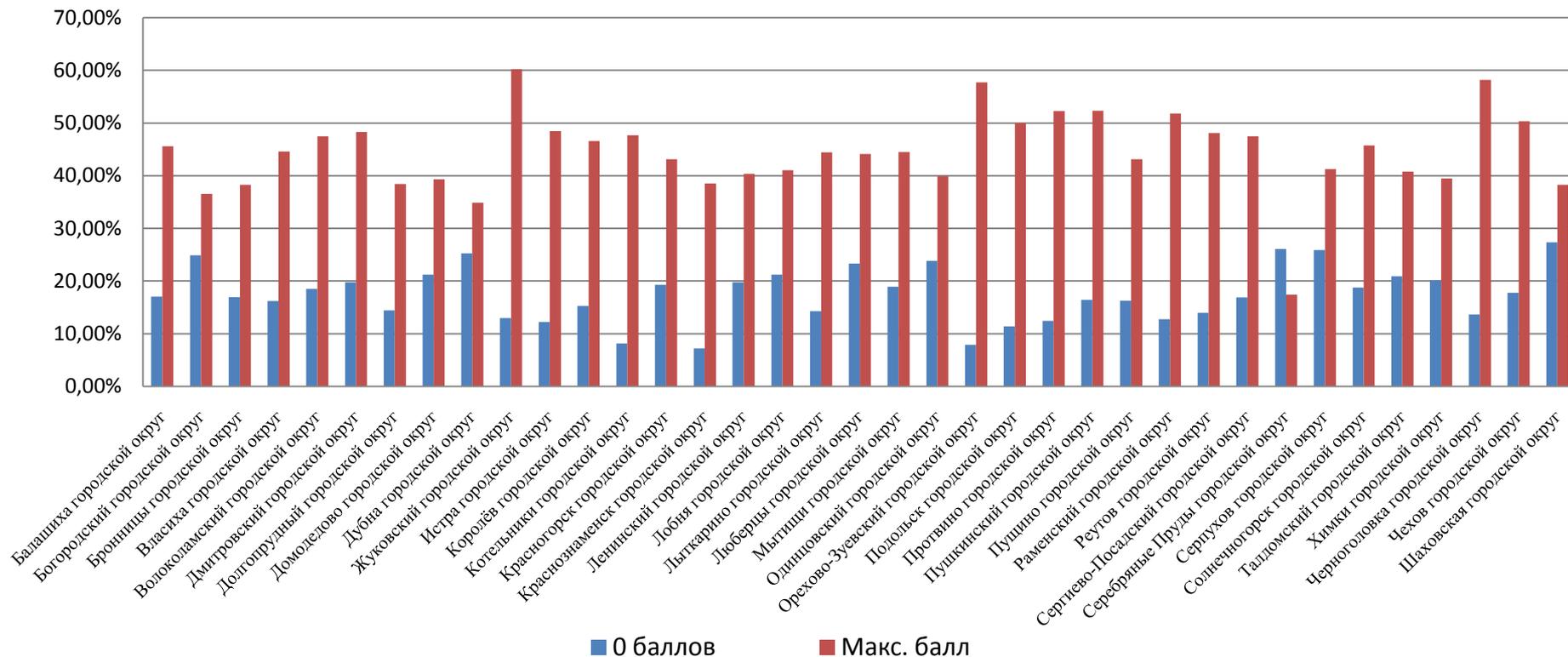


АСОУ
АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ

Образец задания 7

Приведите два аргумента, почему Мише и Ане нельзя запланировать для своего класса однодневную экскурсию в Ярославль без ночёвки, если они хотят посетить все указанные в тексте достопримечательности и будут выезжать из Москвы?

Результаты выполнения задания 7



Выявленные дефициты

- | | |
|---|---|
| | |
| 1 | Умение работать с разными типами текстов (сплошные, несплошные и смешанные), содержащими вербальную и графическую информацию, в том числе тексты «широкого круга» (рекламы, чатов, форумов, социальных сетей) с целью оценки качества и достоверности информации, обнаружения противоречий и т.п. |
| 2 | Умение понимать основную мысль любого текста, повышать уровень понимания как текста в целом, так и его отдельных частей. |
| 3 | Умение находить информацию, представленную в явном и в неявном виде в текстах, использовать её для решения учебных задач. |
| 4 | Умение находить информацию в разных частях текста, представленных разными способами, умение внимательно относиться к тексту, его составным частям. |

Выявленные дефициты

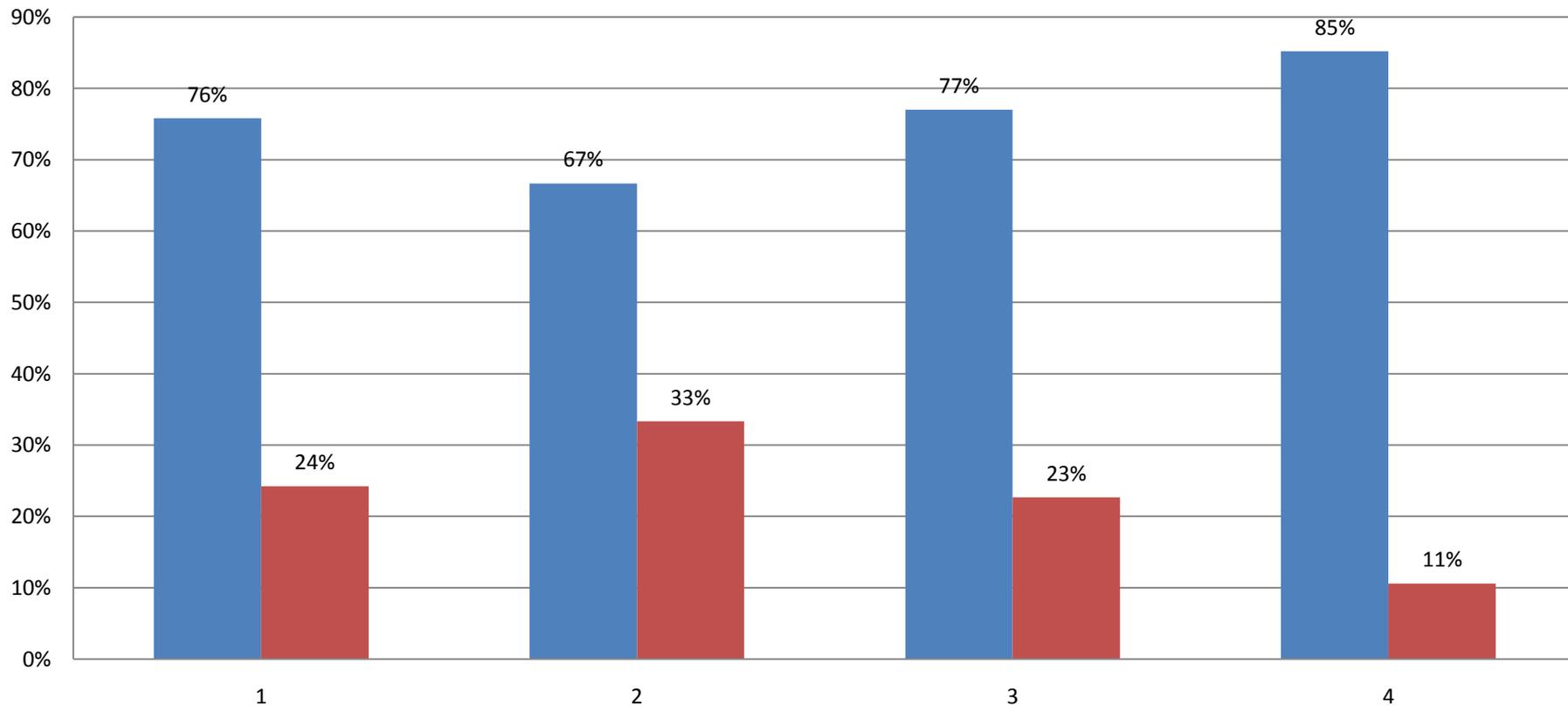
- | | |
|---|---|
| | |
| 5 | Умение устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями, формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста использовать работу с двумя или несколькими источниками. |
| 6 | Умение использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний, аргументировать свою позицию, пользоваться знаниями, полученными из жизни (жизненный опыт). |
| 7 | Владение изучающим чтением текста разных видов: умение выделять ключевые слова, числа, значения, факты, обращая внимание на главную, важнейшую информацию. |



Математическая грамотность

Результаты выполнения заданий

■ 0 баллов ■ Макс. балл



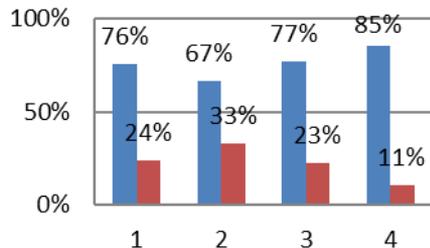
Кодификатор заданий работы по видам проверяемых компетенций

	Виды проверяемых компетенций	Номера заданий
1	Распознавать проблемы, возникающие в окружающей действительности, которые могут быть решены математическими средствами	1, 2
2	Формулировать эти проблемы на математическом языке	2, 3
3	Решать проблемы, используя математические знания и методы	2, 3, 4
4	Анализировать использованные методы решения	3, 4
5	Интерпретировать полученные результаты с учетом поставленной проблемы, формулировать и записывать окончательные результаты решения поставленной проблемы	4

Образец задания 1

У Никиты открыто несколько кредитов:

<i>Банк</i>	<i>Сумма основного долга, тыс. руб</i>	<i>Годовая процентная ставка, %</i>
<i>А</i>	<i>257</i>	<i>19,9</i>
<i>Б</i>	<i>147</i>	<i>16,5</i>
<i>кредитная карта банка Б</i>	<i>86</i>	



По кредитной карте Никита каждый месяц выплачивает 4700 руб, причем из них 599 идёт на услуги по обслуживанию счета, 99 руб – оповещения банка, 3157 руб – проценты, остальное – на погашение основного долга.

Вопрос 1. *Сколько процентов ежемесячного платежа по кредитной карте идет на погашение основного долга?*

Ответ округлите до целого числа по правилам математического округления.

Ответ:



АСОУ
АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ

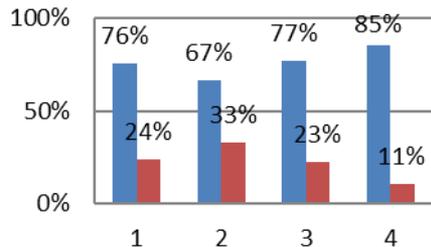
Образец задания 2

Вопрос 2. Какую сумму ежемесячно выплачивает Никита по кредитам (ежемесячную выплату рассчитайте по формуле: $\text{ежемесячная выплата} = \frac{\text{сумма основного долга} \cdot \text{годовая процентная ставка, \%}}{12 \text{ месяцев} \cdot 100\%}$).

При расчете банками ежемесячные выплаты округляются до рубля в большую сторону.

Ответ: ежемесячная выплата в банке А
ежемесячная выплата в банке Б
ежемесячная выплата по кредитной карте
Всего Никита платит в месяц

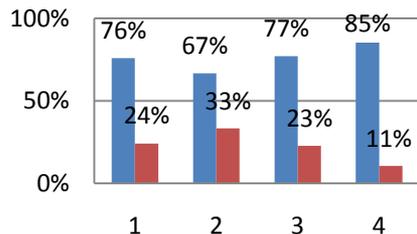
	руб
	руб
	руб
	руб





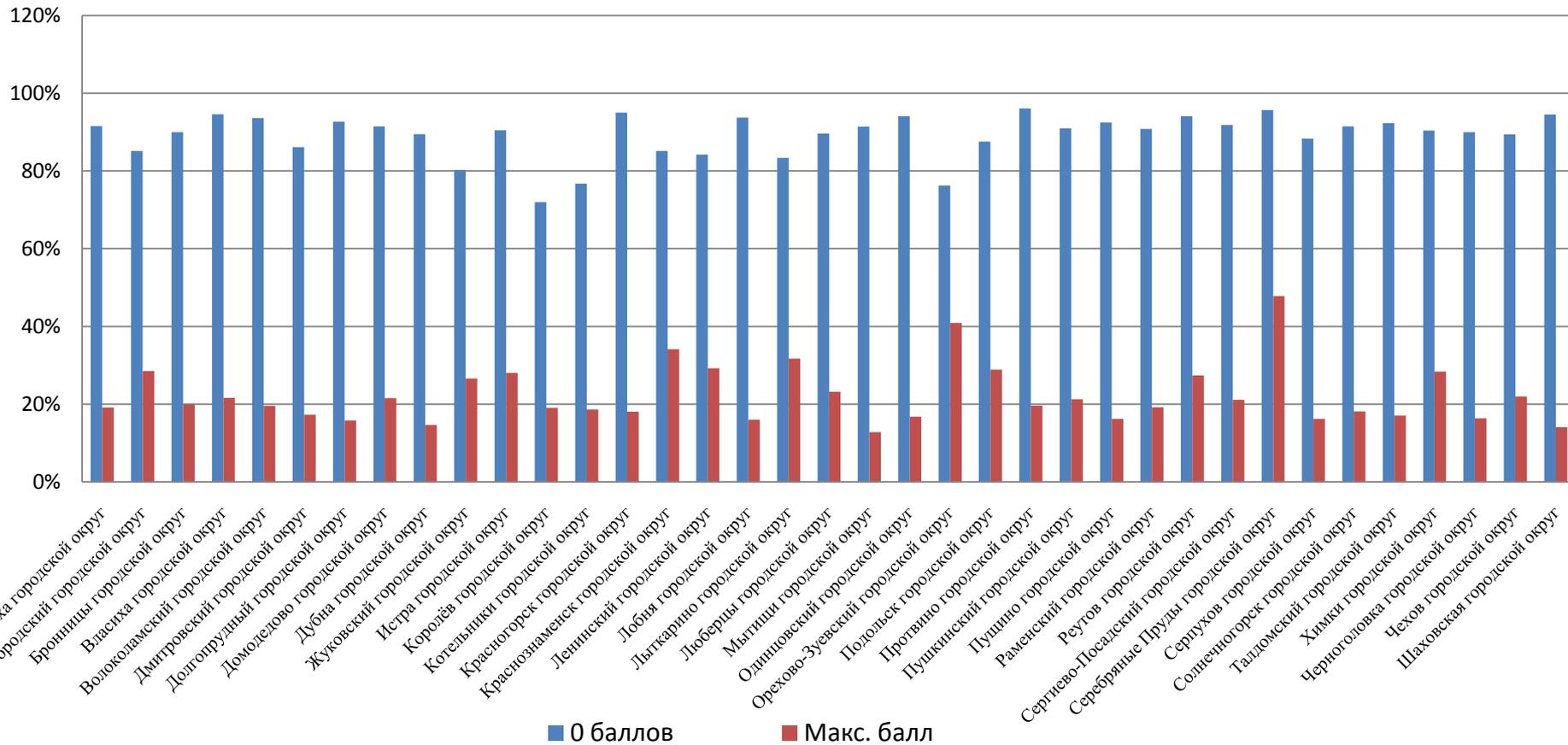
АСОУ
АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ

Образец задания 3



Замена сим-карты с сохранением номера – бесплатная услуга. Но при этом нужно пополнить баланс номера до 300 рублей. Абонентская плата по тарифу, который был установлен у Коли, составляет 570 рублей за 30 дней, при этом происходит списание средств ежедневно равными долями. Следующая дата внесения абонентской платы будет через 8 дней. У Коли установлен автоплатеж, и ежемесячно на счет телефона вносится сумма, равная абонентской плате. Какую минимальную сумму необходимо внести Коле через автомат салона связи, учитывая, что монеты он не принимает, только купюры 50, 100, 200, 500 и 1000 рублей?

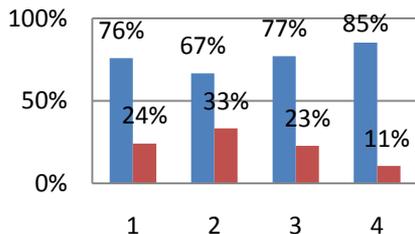
Результаты выполнения задания 3



Образец задания 4

Вопрос 4.1. Какую сумму Коля сэкономил за счет акций в магазине?

Вопрос 4.2. На сэкономленную сумму Коля решил купить защитное стекло для экрана и чехол для телефона. В интернете он узнал стоимость товаров в разных магазинах:

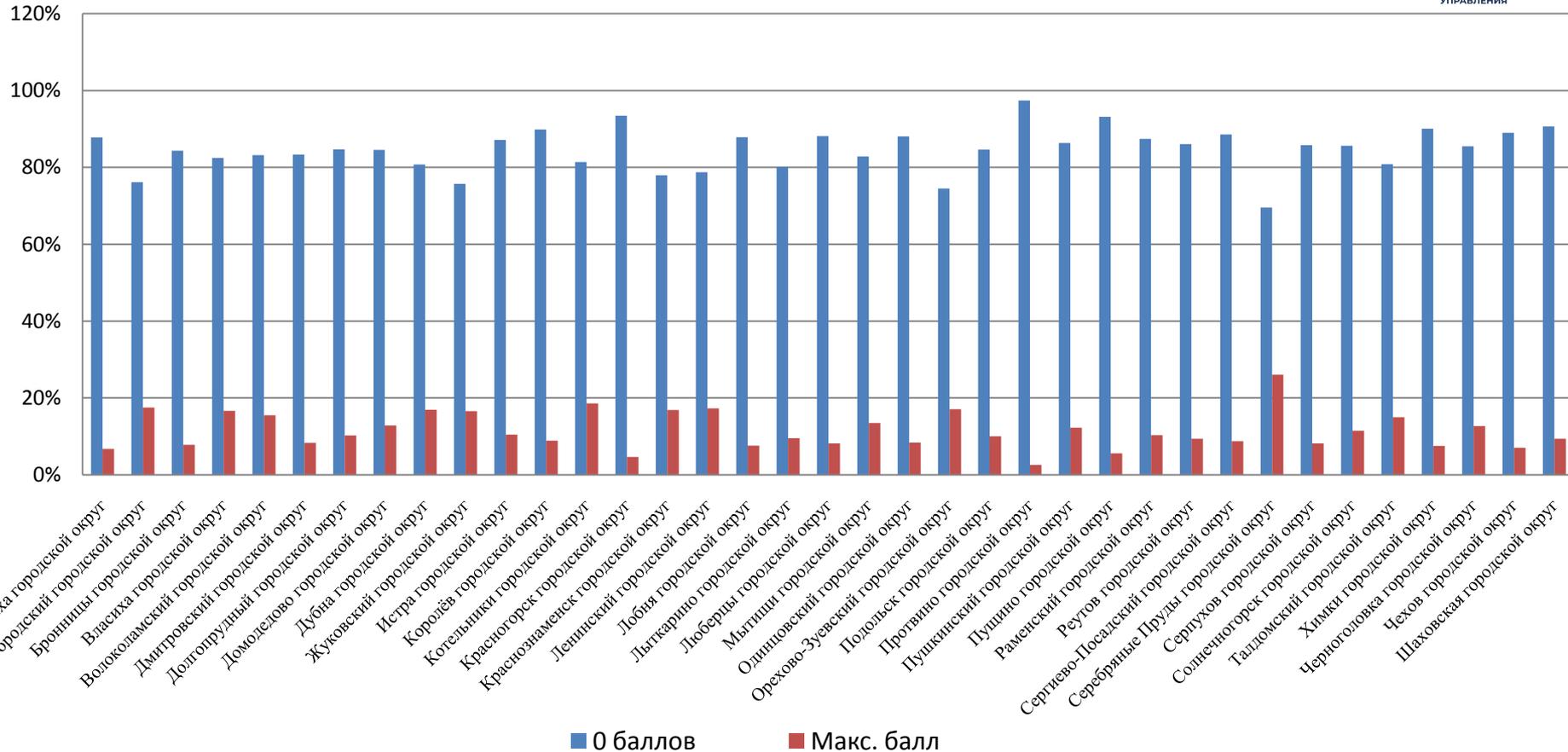


Товар/Магазин	Магазин 1	Магазин 2	Магазин 3
Защитное стекло	1200	800	120
Чехол для телефона	1500	600	350

Слишком разные цены насторожили Колю, и он стал изучать отзывы. Выяснилось, что в первом магазине качество товара позволяет активно использовать и стекло, и чехол без потери товарного вида 3 года, во втором магазине – год, а при покупке в третьем магазине стекло придется менять каждый месяц, а чехол – раз в три месяца. Коля решил купить аксессуары в достаточном количестве, чтобы без проблем ходить хотя бы два года. В каком магазине он сможет сделать покупку, чтобы все затраты на приобретение и обслуживание телефона и всех аксессуаров не превышало сэкономленной суммы?

Если магазинов под заданные условия подходит несколько, то запишите в ответ их номера в порядке возрастания без пробелов, запятых и иных символов.

Результаты выполнения задания 4



Выявленные дефициты

1	Обобщать информацию и формулировать вывод
2	Проверять истинность утверждений; обосновывать вывод, утверждение, полученный результат
3	Интегрировать и интерпретировать информацию; устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями
4	Находить и извлекать одну или несколько единиц информации
5	Оценивать полноту и достоверность информации
6	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы
7	Анализировать информацию, представленную в различных формах: текст, таблицы, диаграммы, схемы, рисунки, чертежи

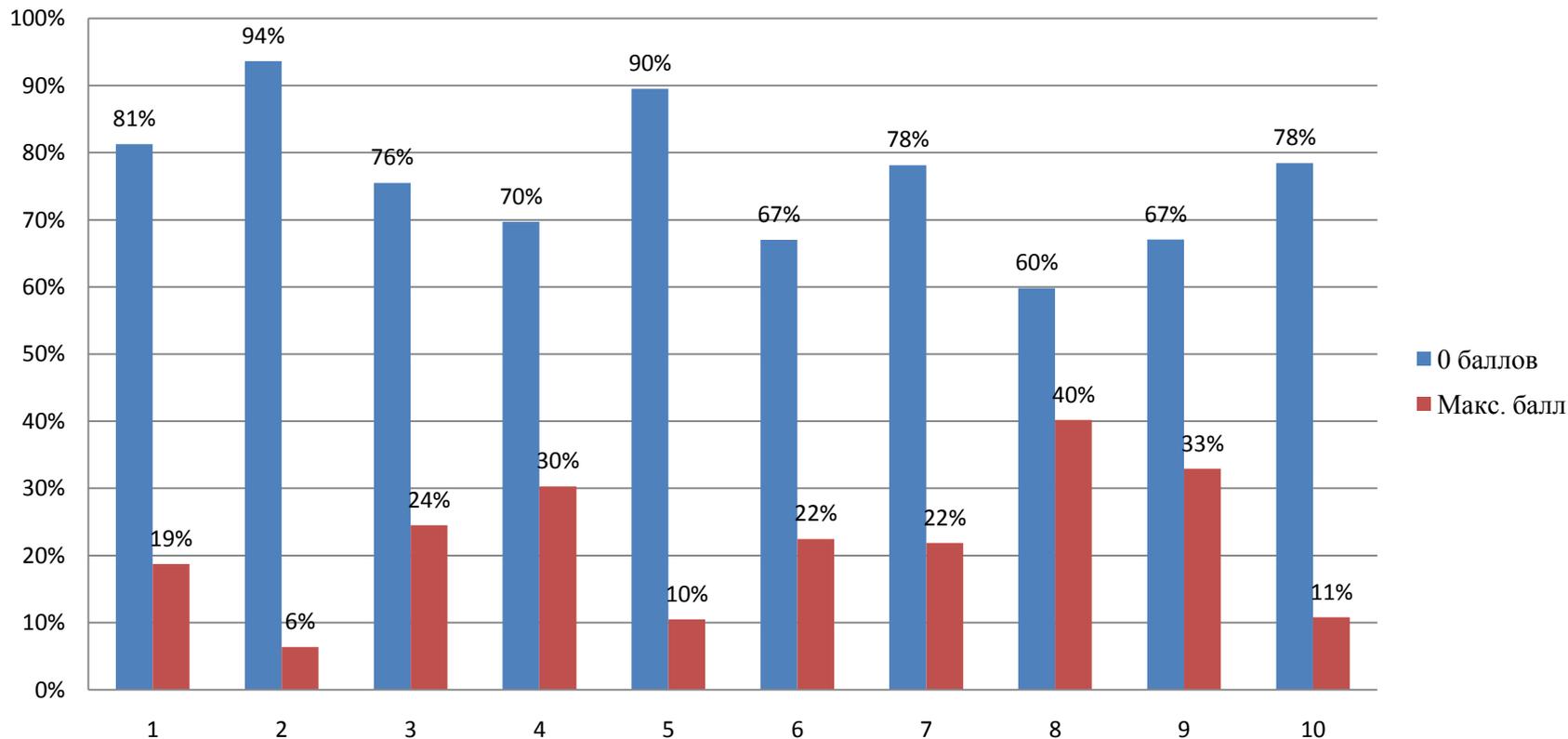
Выявленные дефициты

7	Устанавливать связи между данными из условия задачи при ее решении
8	Мысленно конструировать ситуацию и трансформировать ее форму, поддающуюся математической обработке, создавать математическую модель, отражающую особенности описанной ситуации
9	Применять процедуры размышления: планировать ход решения, вырабатывать стратегию решения, аргументировать, использовать здравый смысл, перебор возможных вариантов, метод проб и ошибок, задавать самостоятельно точность данных с учетом условий задачи
10	Преобразовать одну форму представления данных в другую; интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов
11	Применять математические понятия, факты, процедуры размышления



Естественнонаучная грамотность

Результаты выполнения заданий



Кодификатор заданий

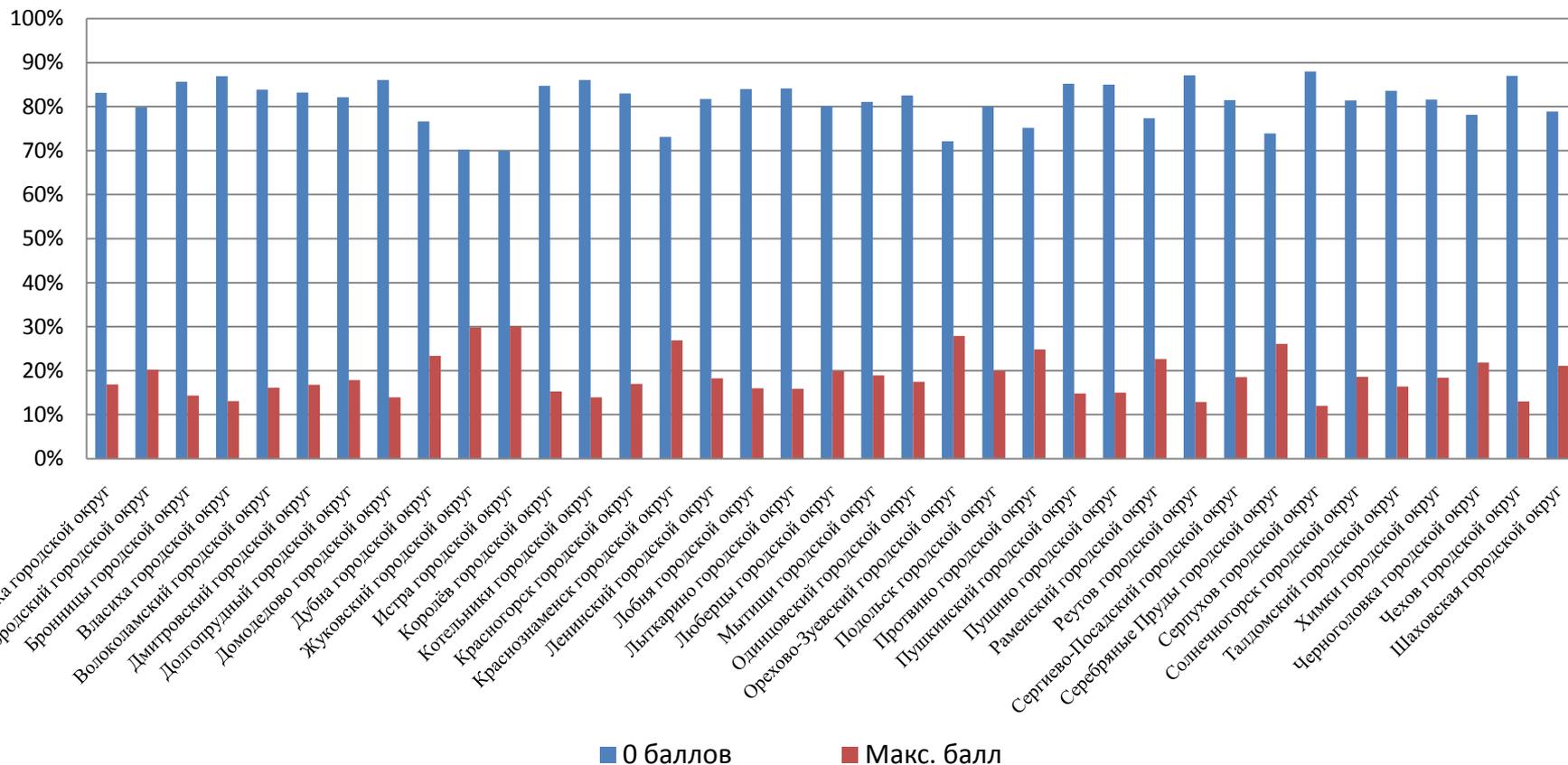
по видам проверяемых компетенций

Группа заданий	Проверяемые компетенции	Номера заданий
1	Научно объяснять явления	10
2	Понимать особенности естественнонаучного исследования	4
3	Интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов	1-3 5-9



АСОУ
АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ

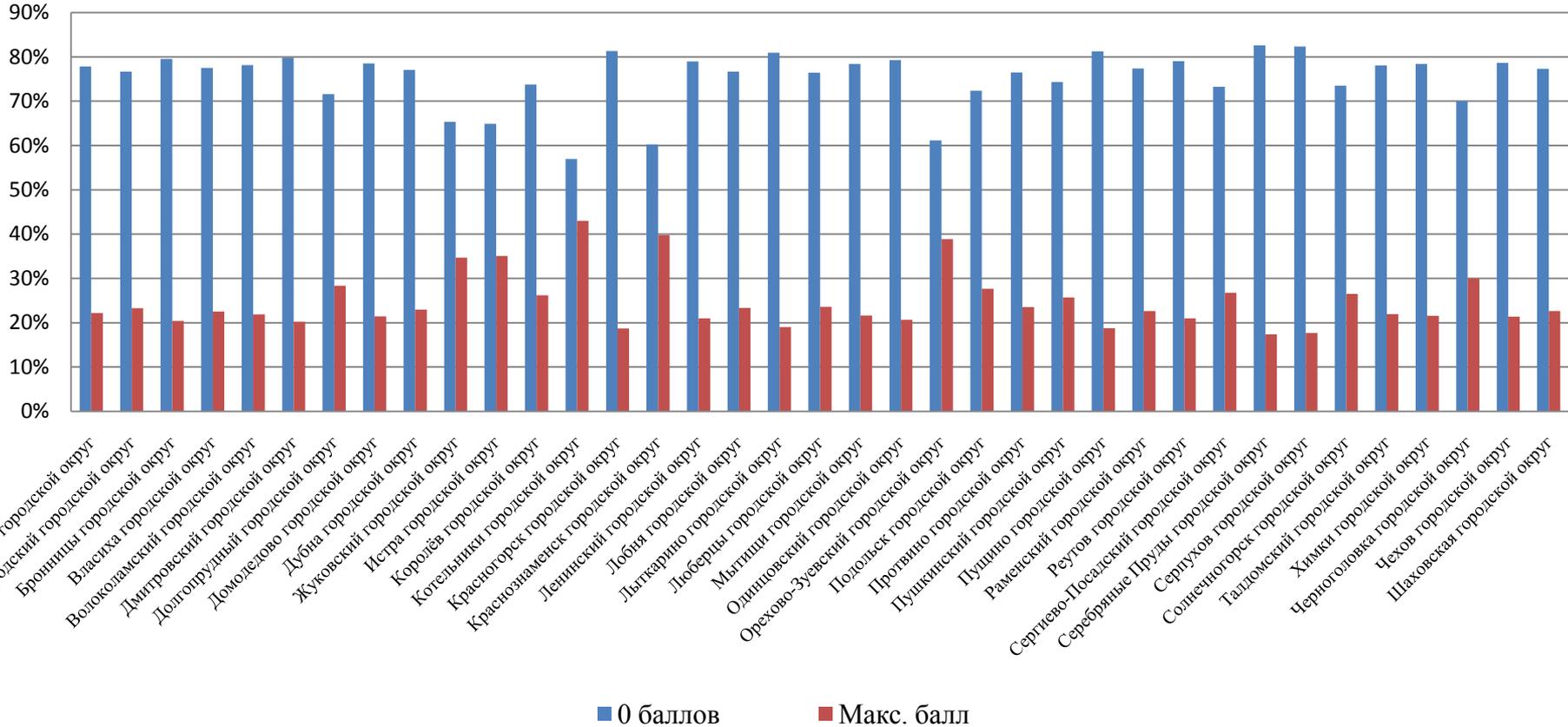
Результаты выполнения задания 1





АСОУ
АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ

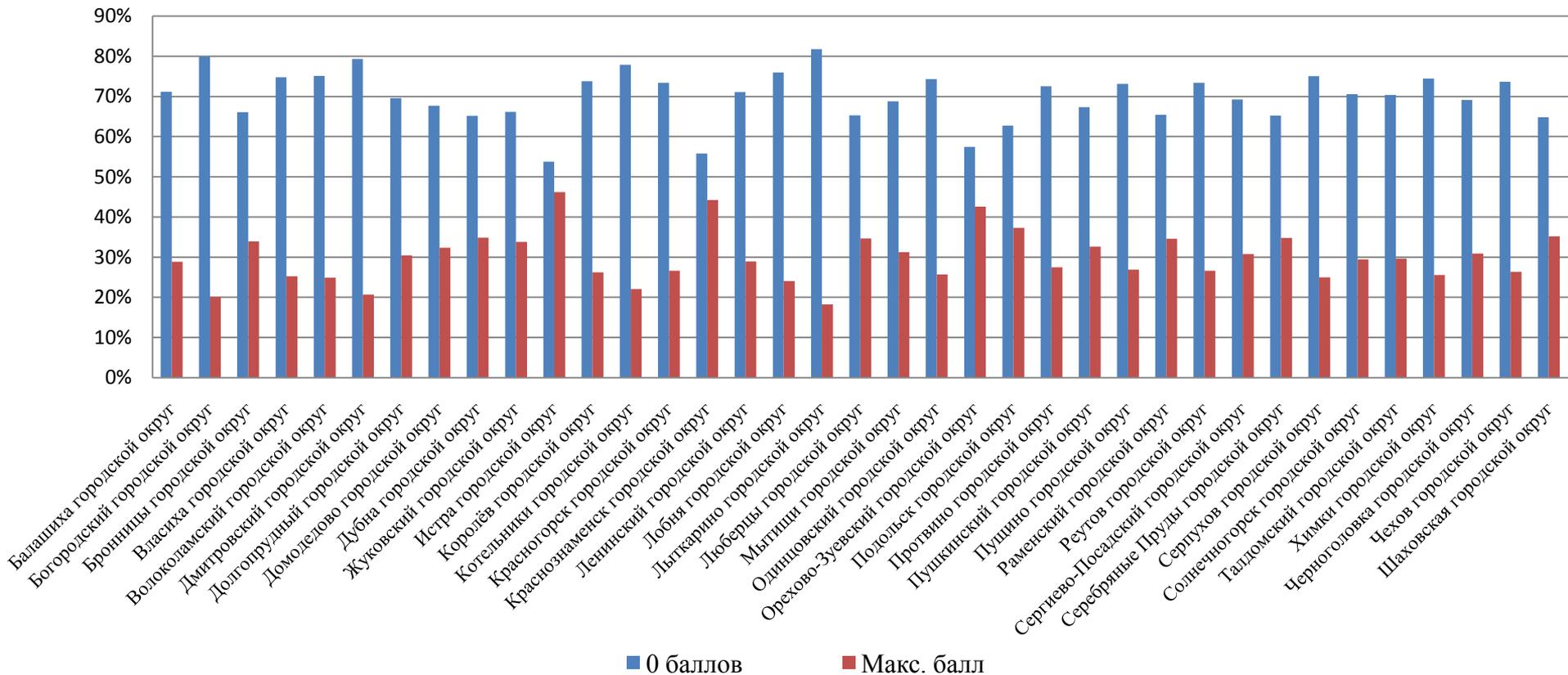
Задание 3





АСОУ
АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ

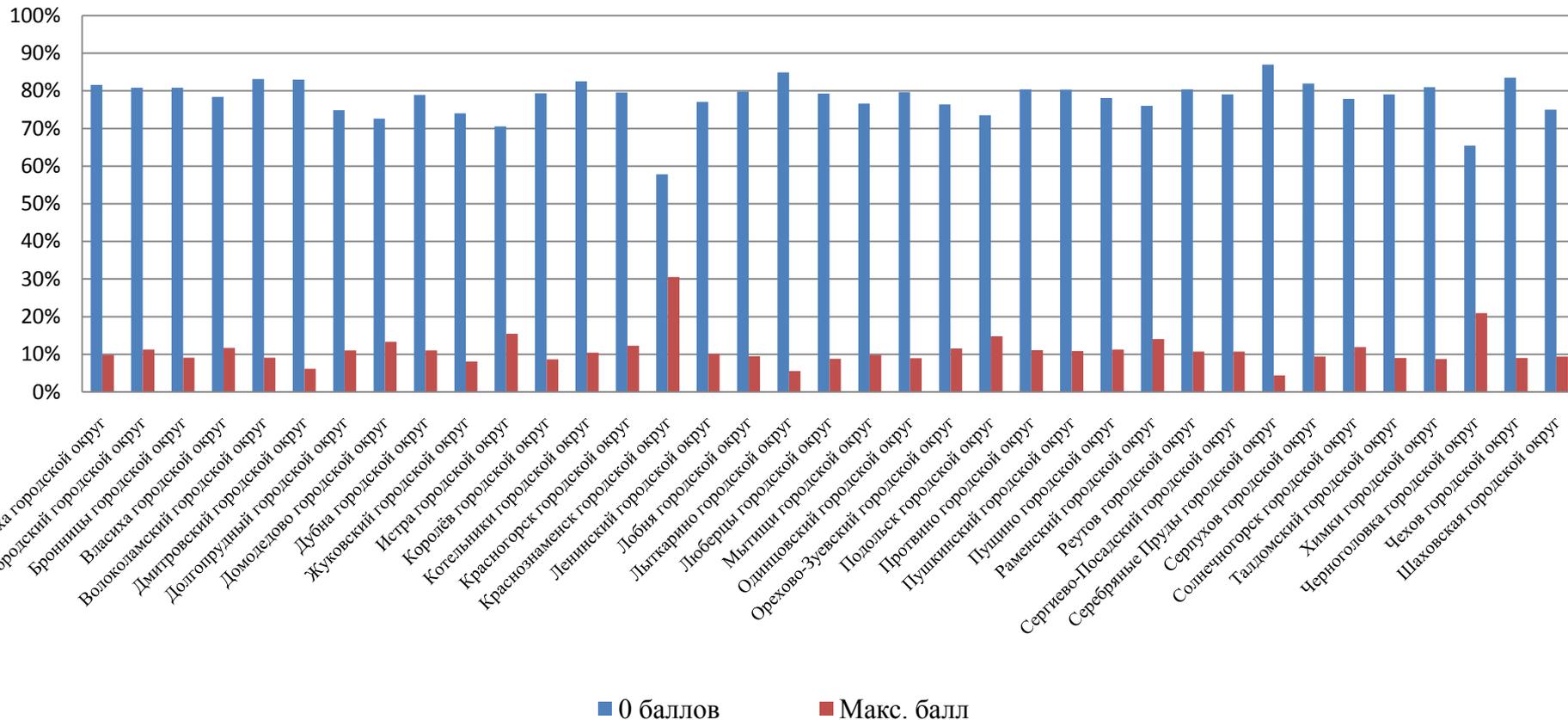
Задание 4





АСОУ
АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ

Задание 10



Выявленные дефициты

- | | |
|---|---|
| 1 | Умение анализировать и интерпретировать данные, представленные в различной форме (словесной, графической, табличной), и делать соответствующие выводы. |
| 2 | Умение ясно, логично и грамотно излагать свои мысли, строить аргументированные высказывания, адекватно использовать языковые средства, в том числе в письменной форме |
| 3 | Умение применять соответствующие естественнонаучные знания, использовать имеющиеся знания в отличной от учебной незнакомой ситуации |
| 4 | Дефицит предметных естественнонаучных знаний |
| 5 | Недостаточная сформированность представлений о целях, задачах и методах научного исследования |
| 6 | Умение распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления, делать и подтверждать соответствующие прогнозы, предлагать объяснительные гипотезы, объяснять потенциальные применения естественнонаучного знания для общества |
| 7 | Умение преобразовать данные из одной формы в другую, их интерпретировать, анализировать, формулировать выводы на основе анализа |



Спасибо!