



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

18.07.2021 № Р-490

г. Красногорск

Об областном конкурсе «Учитель года Подмосковья»

В целях развития творческой инициативы и новаторства, распространения передового педагогического опыта, повышения престижа педагогического труда и сохранения традиций учительства Подмосковья:

1. Утвердить прилагаемое Положение об областном конкурсе «Учитель года Подмосковья».

2. Признать утратившим силу приказ Министерства образования Московской области от 12.07.2019 № 2209 «Об областном конкурсе «Учитель года Подмосковья».

Заместитель министра
образования Московской области

И.А. Кокоева

002602

УТВЕРЖДЕНО

распоряжением Министерства
образования Московской области
от 16.04.2021 № Р-490

ПОЛОЖЕНИЕ

об областном конкурсе
«Учитель года Подмосковья»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение об областном конкурсе «Учитель года Подмосковья» (далее – Конкурс) устанавливает модель и структуру Конкурса, определяет конкурсные процедуры, требования к составу участников Конкурса, организационного комитета и жюри Конкурса, принципы отбора финалистов, лауреатов и победителя Конкурса.

2. Конкурс проводится в рамках Всероссийского конкурса «Учитель года России».

3. Организаторами Конкурса являются Министерство образования Московской области (далее – Министерство), Московская областная организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации. Конкурс проводится при активном участии педагогической и родительской общественности.

4. Конкурс направлен на развитие профессиональной деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования и способов его реализации с учетом требований федеральных государственных стандартов общего образования, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"») и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», поддержку инновационных педагогических практик в организации образовательного процесса, рост мастерства педагогических работников в условиях формирования национальной системы учительского роста, утверждение приоритетов образования в обществе.

II. Цели и задачи Конкурса

4. Целями и задачами Конкурса являются:
повышение социального статуса и профессионализма работников образования,
усиление их государственной и общественной поддержки;

формирование в обществе социальной и гражданской значимости подмосковного педагога как носителя новых ценностей и общественных установок;
стимулирование профессионального педагогического творчества;
выявление и распространение образцов инновационной педагогической деятельности;
формирование нового педагогического мышления.

III. Организационный комитет Конкурса

5. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается распоряжением Министерства.

6. Оргкомитет Конкурса:

обеспечивает публикацию в средствах массовой информации сообщений об объявлении и о подведении итогов Конкурса;
определяет список участников, порядок, место и дату проведения Конкурса;
утверждает составы жюри, отслеживает ход Конкурса и рассматривает апелляции.

7. Состав Оргкомитета – председатель, заместитель председателя, ответственный секретарь и другие члены Оргкомитета.

8. Заседания Оргкомитета проводятся по мере необходимости в очной или заочной форме. В случае проведения заседания Оргкомитета в заочной форме члены Оргкомитета оформляют письменно мнение члена Оргкомитета в произвольной форме.

Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. В случае равенства голосов решающим является голос председателя Оргкомитета. Решение оформляется протоколом, который подписывается председателем Оргкомитета, а в его отсутствие – заместителем.

9. Организационное и техническое обеспечение деятельности Оргкомитета осуществляется Министерством.

10. Члены Оргкомитета осуществляют свою работу на общественных началах.

IV. Жюри Конкурса

11. Для оценки выполнения конкурсных заданий первого тура Конкурса создается предметное жюри, состав которого утверждается Оргкомитетом. Предметное жюри состоит из групп. Количество групп предметного жюри соответствует количеству групп участников, которые формируются по междисциплинарному признаку. В состав предметного жюри могут входить специалисты, имеющие большой опыт практической и научной работы в системе образования, владеющие навыками экспертизы конкурсных состязаний.

По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные

ведомости.

12. Для оценки конкурсных заданий второго и третьего тура создается Большое жюри, состав которого утверждается Оргкомитетом.

В состав Большого жюри могут входить руководители групп предметного жюри, а также известные преподаватели, деятели науки, руководители образовательных организаций, представители органов местного самоуправления муниципальных образований Московской области, осуществляющих управление в сфере образования (далее – муниципальные органы управления образованием), профессиональных общественных организаций.

13. Для проведения жеребьевки, организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками Конкурса конкурсных заданий, создается счетная комиссия. Состав счетной комиссии утверждается Оргкомитетом.

14. Расходы по командированию членов жюри и членов счетной комиссии на Конкурс (оплата питания и проживания) осуществляются в пределах средств, предусмотренных Министерству на организацию и проведение Конкурса.

V. Участники Конкурса

15. Участниками Конкурса являются учителя государственных общеобразовательных организаций Московской области, муниципальных и частных общеобразовательных организаций в Московской области (далее – образовательные организации) со стажем педагогической работы не менее трёх лет. Для участия в Конкурсе делегируется победитель муниципального конкурса «Учитель года».

Если победитель муниципального конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в Конкурсе, то допускается направление учителя образовательной организации, занявшего второе место.

16. Расходы по командированию участников Конкурса осуществляются за счет средств направляющих организаций.

VI. Организация Конкурса

17. Конкурс проводится в три тура.

18. Организационно-техническое сопровождение Конкурса обеспечивает Министерство.

19. Организационно-методическое сопровождение Конкурса обеспечивает Оргкомитет.

VII. Конкурсные испытания

20. Первый тур «Учитель - Профессионал».

Первый тур включает следующие конкурсные испытания:

1) «Методическая мастерская».

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Регламент конкурсного испытания: до 25 минут, включая выступление конкурсанта – до 15 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут;

Критерии оценки: актуальность и результативность; научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения); информационная, коммуникативная и языковая культура.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Максимальный общий балл – 30

2) «Урок».

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом. Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету в соответствующем классе. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Регламент конкурсного испытания: до 40 минут, включая проведение урока – 30 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценки: корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Максимальный общий балл – 60.

3) «Классный час».

Формат конкурсного испытания: классный час с обучающимися.

Классный час конкурсант проводит в том же классе, в котором проводил урок по предмету.

Тематическое направление классного часа в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (духовно-нравственное развитие, приобщение к культурному наследию, физическое развитие и культура здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение,

экологическое воспитание) определяется по результатам жеребьевки. Тему классного часа конкурсант выбирает самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: до 30 минут, включая проведение классного часа – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценки: актуальность и обоснованность выбранной темы; методическая и психолого-педагогическая грамотность; творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач; коммуникативная и речевая культура.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Максимальный общий балл – 40.

Пятнадцать участников, набравших наибольшее количество баллов по результатам первого тура Конкурса, объявляются финалистами и допускаются к участию во втором туре Конкурса.

21. Второй тур «Учитель - мастер».

Второй тур включает следующие конкурсные испытания:

1) «Мастер – класс».

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта. Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: до 25 минут, включая выступление конкурсанта – до 20 минут, ответы на вопросы Большого жюри – до 5 минут);

Критерии оценки: актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта; продуктивность и результативность мастер-класса; информационная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи.

2) «Педагогический совет».

Формат конкурсного испытания: дискуссия в группе из 5 конкурсантов (состав определяется жребием) на заданную ведущим тему с индивидуальными выступлениями по рассматриваемым вопросам и общим обсуждением. Тема педагогического совета определяется Оргкомитетом и объявляется накануне его проведения, после завершения мастер-классов. Ведущими педагогического совета являются победители и/или лауреаты конкурса предыдущих лет.

Регламент конкурсного испытания: до 45 минут, включая вопросы коллег.

Критерии оценки: понимание проблемы; убедительность и аргументация позиции; взаимодействие и коммуникационная культура.

Большое жюри оценивает участников по рейтинговой системе, выставляя места с 1 по 15.

Финалисты, занявшие первые пять мест в рейтинговой таблице по итогам второго тура Конкурса, объявляются лауреатами Конкурса и допускаются к участию в третьем туре Конкурса.

22. Третий тур «Учитель - лидер».

Третий тур Конкурса включает следующее конкурсное испытание:
«Круглый стол образовательных политиков».

Формат конкурсного испытания: круглый стол образовательных политиков.

Регламент конкурсного испытания: продолжительность 60 минут.

Критерии оценки: знание и понимание современных тенденций развития образования и общества; масштабность, глубина и оригинальность суждений; аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений; коммуникационная и языковая культура; ценностные ориентиры и личная позиция.

Большое жюри оценивает лауреатов по рейтинговой системе, выставя места с 1 по 5.

Лауреат Конкурса, занявший 1 место в рейтинговой таблице по итогам голосования Большого жюри, объявляется победителем Конкурса. Победителю присуждается звание «Учитель года Подмосковья». Победителю и лауреатам конкурса вручаются памятные призы или денежное вознаграждение в размере, устанавливаемом Министерством.