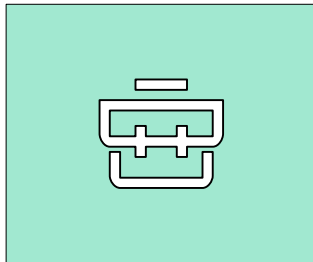
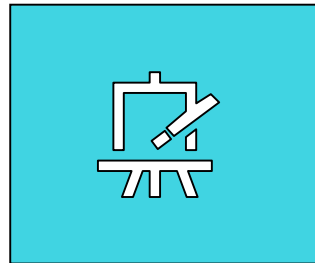
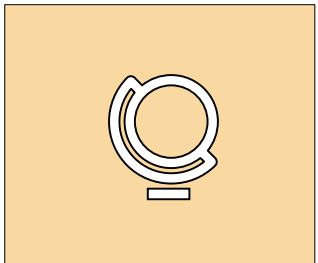


ЦЕНТР НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ШКОЛА РОССИИ»

**Дигина Алла Георгиевна,
руководитель центра начального образования
ADigina@prosv.ru**

Ускоренная программа начального общего образования

«Эффективная начальная школа»



Содержание

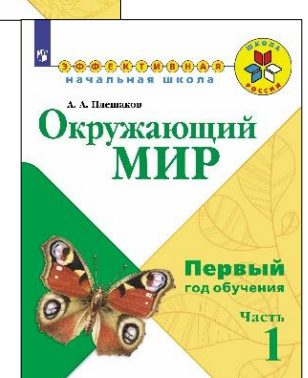
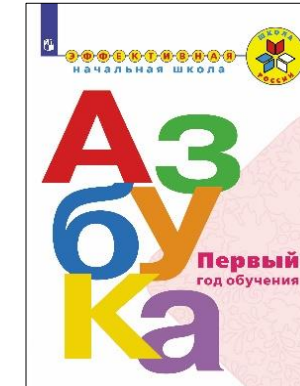
- нормативная база
- организационные вопросы
- методические подходы
- некоторые особенности из опыта реализации проекта «Эффективная начальная школа» (ЭНШ)

ЭНШ (система «Школа России»)

- ✓ Обеспечивает реализацию права на ускоренное начальное образование (закреплено ФГОС НОО)
- ✓ Организация: внутренние локальные акты
- ✓ Реализуется ОО для всех обучающихся, освоивших в полном объеме образовательную программу дошкольного образования и готовых к освоению образовательной программы НОО
- ✓ Проект «ЭНШ» 2022 года создается на основе учебников системы «Школа России», переработанных под ФГОС НОО (Приказ № 286, от 31 мая 2021 года)

Соответствие содержания программы по НОО (1-4)

ЭНШ	Программа 1-4
Первый год обучения	1-2 класс
Второй год обучения	3 класс
Третий год обучения	4 класс



ЭНШ / право на ускоренный курс начального образования

- ✓ Ускоренная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями действующего законодательства в Российской Федерации в сфере образования:
- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ ФГОС НОО (Приказ № 286, от 31 мая 2021 года);
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».



Глава 4. ОБУЧАЮЩИЕСЯ И ИХ РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)

Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования

1. Обучающимся предоставляются академические права на:

.....

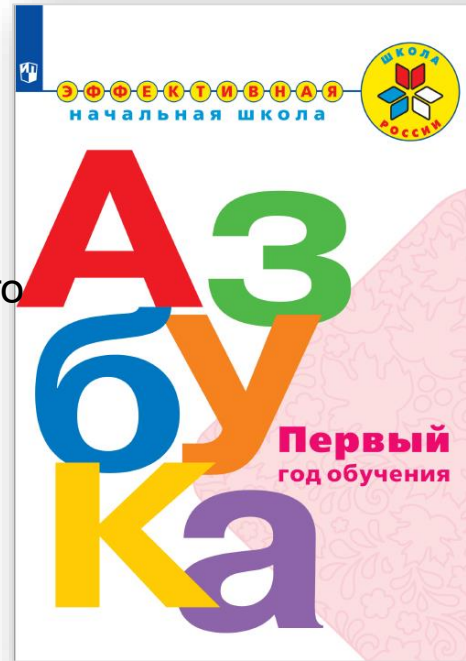
3) обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;

.....



Реконструкция содержания

- ✓ «Азбука», автор В.Г. Горецкий и др.
 - тематическое объединение всех тем (уроков) периода обучения грамоте;
 - максимальное сокращение послебукварного периода;
- ✓ «Русский язык. Первый год обучения», автор В.П. Канакина и др.
 - значительное сокращение повторительно-обобщающих материалов и заданий репродуктивного типа



Шлейфовые пособия курса «Русский язык» Система «Школа России»

- ✓ «Прописи», В.Г. Горецкий, Н.А. Федосова
- ✓ «Обучение грамоте. Тесты», Т.В. Игнатьева
- ✓ «Русский язык. Рабочая тетрадь», В.П. Канакина
- ✓ «Русский язык. Тетрадь учебных достижений», В.П. Канакина
- ✓ «Русский язык. Проверочные работы», В.П. Канакина



Универсальные пособия издательства «Просвещение»

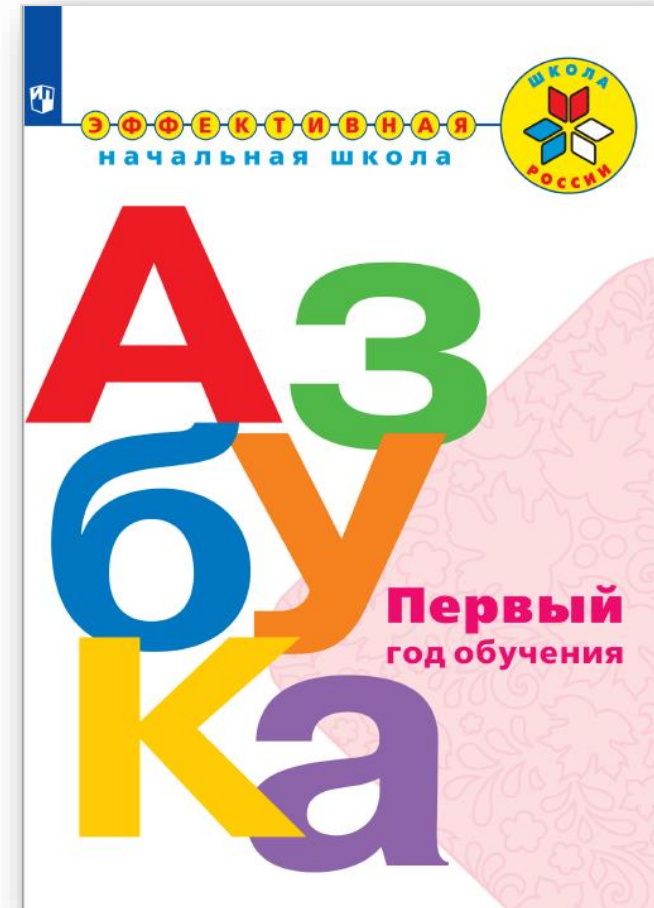
- ✓ «Читалочка», А.В. Абрамов, М.И. Самойлова
- ✓ «Рабочий словарь», А.А. Бондаренко
- ✓ «Смысловое чтение. Читаю. Понимаю. Узнаю», Л.Г. Уляхина
- ✓ «Тренажер функциональной грамотности. Сборник метапредметных заданий. Начальная школа», Н.Л. Галеева и др.
- ✓ «Всероссийские проверочные работы. Русский язык», Л.Ю. Комиссарова
- ✓ «Готовимся к Всероссийской проверочной работе. Русский язык», М. И. Кузнецова



Период обучения грамоте

- ✓ Всего: по 8 часов 5 недель. Из них:
обучение грамоте по 4 часа в неделю – 20 часов (4 часа резерв)
- ✓ Устная и письменная речь. Предложение. Слово и слог. Ударение.
Гласные и согласные звуки. Буквы гласных.
- ✓ Непарные звонкие согласные
- ✓ Парные звонкие согласные
- ✓ Парные глухие согласные
- ✓ Двузвучные (йотированные)
- ✓ Ь – обозначение мягкости согласного
- ✓ Непарные глухие согласные
- ✓ Разделительные Ь и Ъ

Резерв



Период обучения грамоте

Всего: по 8 часов 5 недель. Из них:
обучение письму по 4 часа в неделю – 20 часов
(4 часа резерв)

1. Письмо элементов букв. Буквы гласных
2. Буквы непарных звонких согласных
3. Буквы парных звонких согласных
4. Буквы парных глухих согласных
5. Двузвучные буквы
6. Буква Ъ
7. Буквы непарных глухих согласных
8. Буква Ы

Резерв



1. Введение в каждый раздел учебника целеполагания.
2. Рубрики, задания для диагностики, контроля, оценки, саморегуляции, коррекции и рефлексии обучающихся ("Вспомним", «Проверь себя», "Проверим себя и оценим свои достижения").
3. Задания для привития интереса обучающихся к исследовательской деятельности, формирования умений по поиску и выделению необходимой информации
4. Материалы для организации проектной деятельности первоклассников.
5. Комплекс заданий направлен на формирование у обучающихся навыка поиска информации и умения ее использовать в образовательной деятельности, в решении проблемных ситуаций.

Скоро конкурс

У нас в классе скоро конкурс.
Вера нарисовала куклу.
Павел нарисовал трактор. Виктор — кран.
На рисунке Полины — астры.
Кто какие нарисовал картинки?

- Знаешь ли ты, что такое конкурс? В каком конкурсе участвовали дети?

- Продолжи предложения. Соотнеси рисунки и предложения.

У Павла
У Веры
У Полины
У Виктора



п	па	по	пы	пу	пе	пи
б	ба	бо	бы	бу	бе	би

- Прочитай слова в столбике. Раздели их на две группы.



пила́
пил

пи́ли
пили́
пили́л



Пили, пила, пока остра.
Лена пила сок.

	и	е	а	о	у	ы
б	би		ба		бу	
п		пе		по		пы

- Прочитай. Подумай, как большой предмет превратить в маленький, а один предмет превратить в несколько.

ры́ба ла́па столб серп
ры́бка ла́пка столбы́ серпы́

- Какие буквы выделены? Понаблюдай, чем отличается одно слово от другого.
- Слово одно, а значения разные.

плитка



Смысловое чтение

Система заданий помогает сформировать текстовые умения

1. Понимать тему текста, раскрывать ее в своем высказывании
2. Понимать основную мысль «чужой» речи, а также развивать её в своей речи
3. Располагать предложения в нужной (по логике мысли) последовательности и связывать их между собой

Страх и смелость

Внук спрашивал:

- Дедушка, большой ли страх?
- Большой.
- Больше быка?
- Больше.
- Больше скирды?
- Больше.
- Больше леса?
- Больше.
- А что сильнее — страх или смелость?
- Смелость сильнее.
- А большая она?
- С тебя ростом, внучок.



- Как ты понял смысл рассказа? Объясни.
- Что такое скирда? Найди это слово в словаре.

Загадка-шутка

Сидят в лодке кот Васька и его хозяин. Васькин хозяин закидывает удочку и приговаривает:

- Ловись, рыбка, большая-пребольшая!
- А Васька потихоньку бормочет:
- Маленькая ловись. Маленькая!

- Почему он так говорит?



110

Ехали два мужика, один в город, а другой из города. Они задели санями друг друга. Один кричит: «Дай дорогу, мне скорее в город надо». А другой кричит: «Ты дай дорогу, мне скорее домой надо». Они долго кричали. Третий мужик видел и сказал: «Кому скорее надо, тот осадь назад».

(Л. Толстой)



- Какой совет получили ссорившиеся мужики?

Заботливая внучка

- Бабушка, ты грамотная?
- А как же. Конечно, грамотная.
- Ой, как жаль. А то я бы тебя читать научила. Я теперь умею.

111

Содержание первого года обучения включает темы 1-го и 2-го классов, 1-4

Содержание	
Наша речь	5
Язык и речь. Виды речи	6
Текст, предложение, диалог	9
Текст и предложение	10
Диалог	14
Слова, слова, слова... ..	17
Слово	18
Слово и слог. Ударение	27
Слово и слог	28
Перенос слов	31
Ударение	34
Звуки и буквы	39
Звуки и буквы	40
Русский алфавит, или Азбука	45
Гласные звуки	49
Согласные звуки	61
Буквы Й и И	65
Твёрдые и мягкие согласные звуки	68
Мягкий знак (Ь)	73
Глухие и звонкие согласные звуки	78
Шипящие согласные звуки	88
Наши проекты. Скороговорки	90
Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ	92
Буквосочетания ЖИ–ШИ, ЧА–ЩА, ЧУ–ЩУ	95
Заглавная буква в словах	100
Наши проекты. Сказки-пословицы	102
Текст	105
Текст. Части текста	106
Предложение	109
Предложение	110
Члены предложения	113
Справочные материалы	118

Содержание	
Слова, слова, слова	5
Слово и его значение	6
Однокоренные слова	11
Слог. Ударение. Перенос слова	15
Звуки и буквы	17
Звуки и буквы	18
Русский Алфавит, или Азбука	20
Гласные звуки	22
Согласные звуки	34
Мягкий знак (Ь)	41
Правописание буквосочетаний с шипящими звуками	45
Наши проекты. Рифма	50
Звонкие и глухие согласные звуки	52
Разделительный мягкий знак (Ь)	61
Части речи	67
Части речи	68
Имя существительное	70
Глагол	86
Имя прилагательное	97
Местоимение	104
Предлоги	109
Наши проекты. В словари — за частями речи!	112

«Математика», автор М.И. Моро и др.

Обучение математике по ускоренной программе предполагает прохождение курса 1 и 2 класса (по 1-4) за 1 год (первый год обучения). Значительно сокращается время, отведённое на изучение тем, с которыми обучающиеся познакомились в период подготовки к школе: «Пространственные и временные представления», «Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация. Сложение и вычитание», на этапе первого года обучения будет систематизирован и обобщен перечисленный материал. Сокращается также количество часов, отведённое на изучение тем «Числа от 1 до 20. Нумерация. Сложение и вычитание» в 1 полугодии и «Числа от 1 до 100. Нумерация. Сложение и вычитание. Умножение и деление» во 2 полугодии.

Это достигается за счёт интенсивности изучения нового материала и повторения, закрепления изученного материала. Содержание учебников для 2 и 3 года обучения ускоренной программы обучения совпадает с содержанием учебников для 3 и 4 класса программы 1-4.

«Литературное чтение», автор Климанова Л.Ф. и др.

Учебник по литературному чтению для первого года обучения по ускоренной программе обучения включает материалы 1 и 2 классов программы 1-4.

Тексты были перераспределены по тематическому принципу, например, выделены модули «Устное народное творчество», «Русские писатели», «Юмористические произведения», с учетом усложнения материала. Это поможет детям освоиться в пространстве литературы, самостоятельно выбирать книгу для чтения. Учителю поможет реализовать в уроке развивающий и воспитательный потенциал художественной литературы.

Материалы учебника позволяют организовать работу в классе, где есть и читающие, и нечитающие дети. Для отработки технической стороны чтения предусмотрены специальные рубрики.

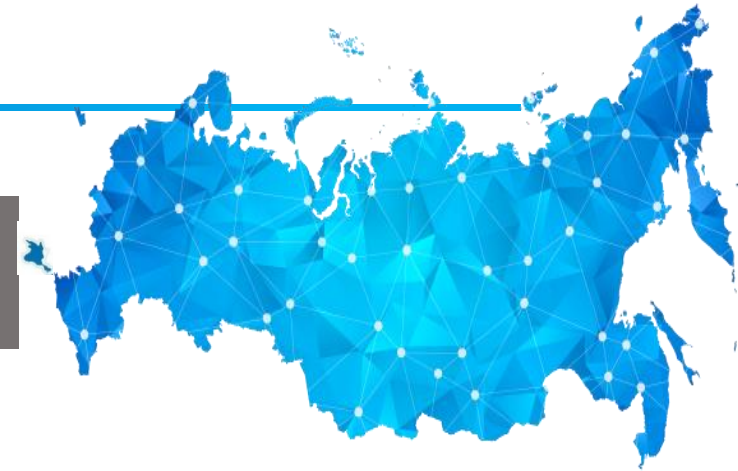
Предложенные материалы позволяют изучать курс на высоком уровне сложности.

«Окружающий мир», автор Плешаков А.А. и др.

Программа рассчитана на детей, которые имеют высокий уровень параметров дошкольной зрелости. Освоение содержания первого года обучения проходит на основе систематизации и обобщения полученных знаний и умений в дошкольный период. Содержание учебного материала первого года обучения – это компиляция содержания 1 и 2 класса (1-4) с учетом сезонности и дидактической значимости для последующего освоения содержания курса «Окружающий мир». Справившись с освоением программы в ускоренном режиме, младшие школьники на втором и третьем году обучения, проходят программу третьего и четвертого класса (1-4). Это позволит формировать основные предметные и метапредметные компетенции младших школьников и достичь качественных результатов образования.

Особое внимание

1. Нормативной документации.
2. Планированию /распределению программ учебных предметов на 3 года обучения.
3. Планированию периода обучения грамоте (чтение и письмо).
4. Результатам диагностики, интерпретация результатов.
5. Проектированию образовательного процесса по результатам проведенных исследований.



ВКЛЮЧЕНИЕ ВСЕХ ОСНОВНЫХ ТЕМ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ НА ПЕРВОМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ

ЭНШ	Программа 1-4
Первый год обучения	1-2 класс
Второй год обучения	3 класс
Третий год обучения	4 класс

Сервисы для педагогов на сайте Группы компаний «Просвещение» *prosv.ru*

Каталог



catalog.prosv.ru

Горячая линия



vopros@prosv.ru

Рабочие программы



prosv.ru

Презентации и рекламные материалы



prosv.ru/reklama/

Материалы для подготовки к участию в
международных исследованиях



prosv.ru/pages/pisa.html



vopros@prosv.ru



shop.prosv.ru



academy.prosv.ru

Дивизиональный директор

Крутова Марина Вячеславовна 8-916-936-00-19

Региональные менеджеры

Ершов Глеб Олегович 8 (985) 020-14-38 GErshov@prosv.ru

(Подольск, Домодедово, Зарайский, Каширский, Коломенский, Красногорский, Ленинский, Луховицкий, Протвино, Пущино, Серебряно-Прудский, Серпухов, Ступинский, Чеховский)

Кочкина Ольга Владимировна 8 (915) 464-87-11 OKochkina@prosv.ru

(Власиха, Дмитровский, Долгопрудный, Дубна, Клинский, Краснознаменск, Лобня, Одинцовский, Солнечногорский, Талдомский, Химки, Истринский, Наро-Фоминск, Рузский, Волоколамский, Шаховская, Лотошинский, Молодежный, Восход)

Степанова Юлия Алексеевна 8 (916) 169-64-12 YuStepanova@prosv.ru

(Балашиха, Люберцы, Раменское, Воскресенск, Электросталь, Егорьевск, Жуковский, Реутов, Шатура, Лыткарино, Дзержинский, Бронницы, Котельники, Электрогорск)

Чигинцева Татьяна Александровна 8 (985) 772-76-68 TChigintseva@prosv.ru

(Мытищинский, Сергиево-Посадский, Щёлковский, Богородский, Пушкинский, Королёв, Орехово-Зуево, Павлово-Посадский, Можайский, Фрязино, Лосино-Петровский, Черноголовка, Звёздный городок)

Контактная почта - mosreg@prosv.ru

Instagram: [mosreg_prosv](https://www.instagram.com/mosreg_prosv)

Ссылка на скачивание документов для заключения контрактов

<https://drive.google.com/drive/folders/1v6F0Ph9d45UgqxqxE4qMwviigbFewSrwl>