



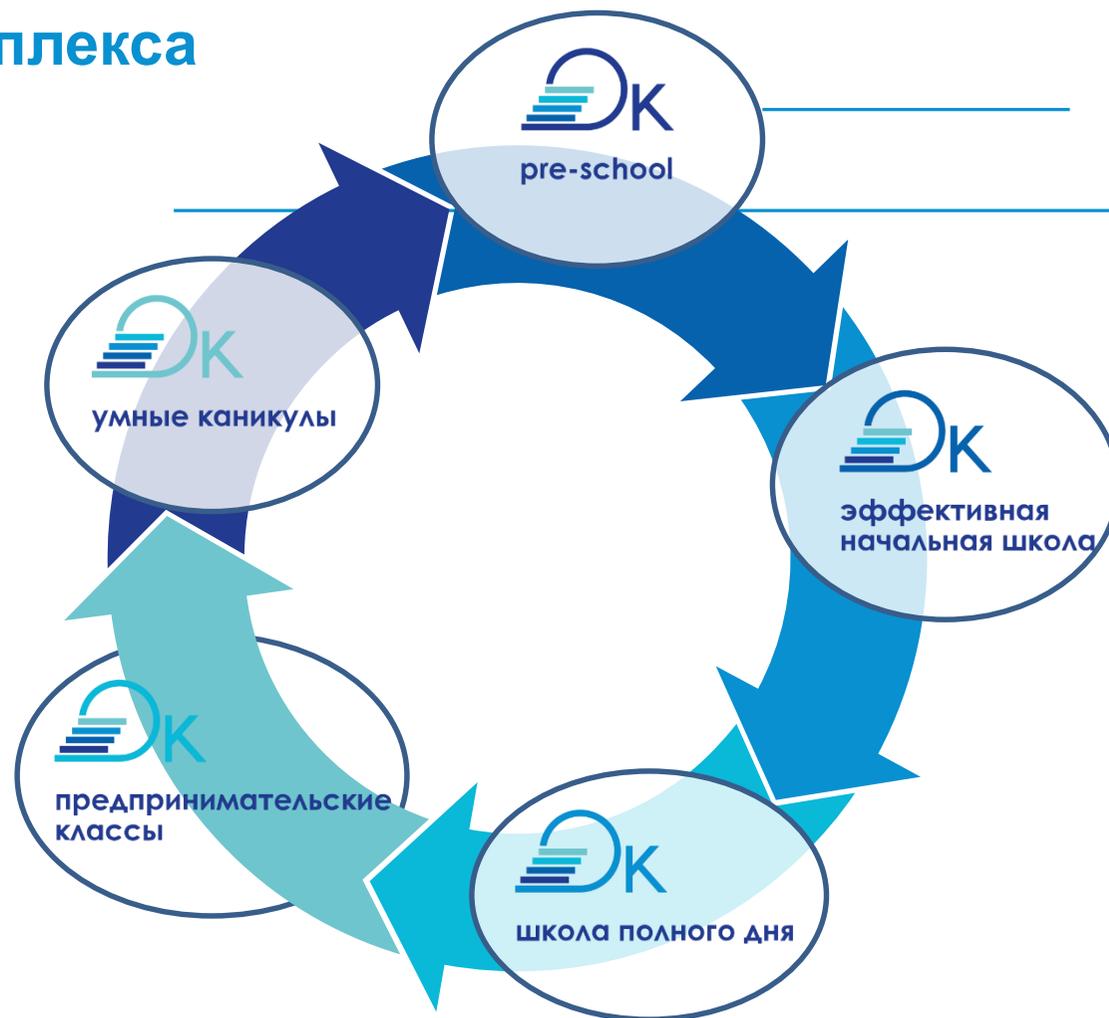
ЭФФЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ КОМПЛЕКСЕ

ПРОЕКТ «ЭФФЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»



как преемственный компонент образовательного комплекса

1. Предшкола: стандарт детского сада
2. Эффективная начальная школа
3. Школа полного дня
4. Новое дополнительное образование
5. Умные каникулы



Нормативная основа проекта «Эффективная начальная школа»



Закон об образовании в РФ №273 ст.34 п.1
“...каждый обучающийся имеет право на обучение
по индивидуальному учебному плану, в том числе
на ускоренное обучение.”



ЭФФЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА КАК УСЛОВИЕ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ВЫСОКИМ УРОВНЕМ РАЗВИТИЯ ПАРАМЕТРОВ ДОШКОЛЬНОЙ ЗРЕЛОСТИ

Альтернативный способ достижения высоких результатов начального общего образования за 3 года

Эффективный инструмент дифференциации обучения, выявления, поддержки и развития талантливых детей

Создание дополнительных условий для мотивации подготовленных детей к обучению

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ЭФФЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»



1. Количество учащихся в классе не более 25 человек;
2. Прием учащихся по достижению 7 лет;
3. Обучение сопровождается независимой диагностикой (мониторингом) образовательных результатов, личностного благополучия и показателей здоровья;
4. Мониторинг успешности обучения по образовательной программе начального общего образования за 3 года проводится с учетом полного объема результатов на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
5. В случае неудовлетворительных результатов независимой диагностики или психолого-педагогического и медицинского заключения на любом этапе обучения количество лет на освоение образовательной программы может быть увеличено до показателя, утвержденного в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (4 года).

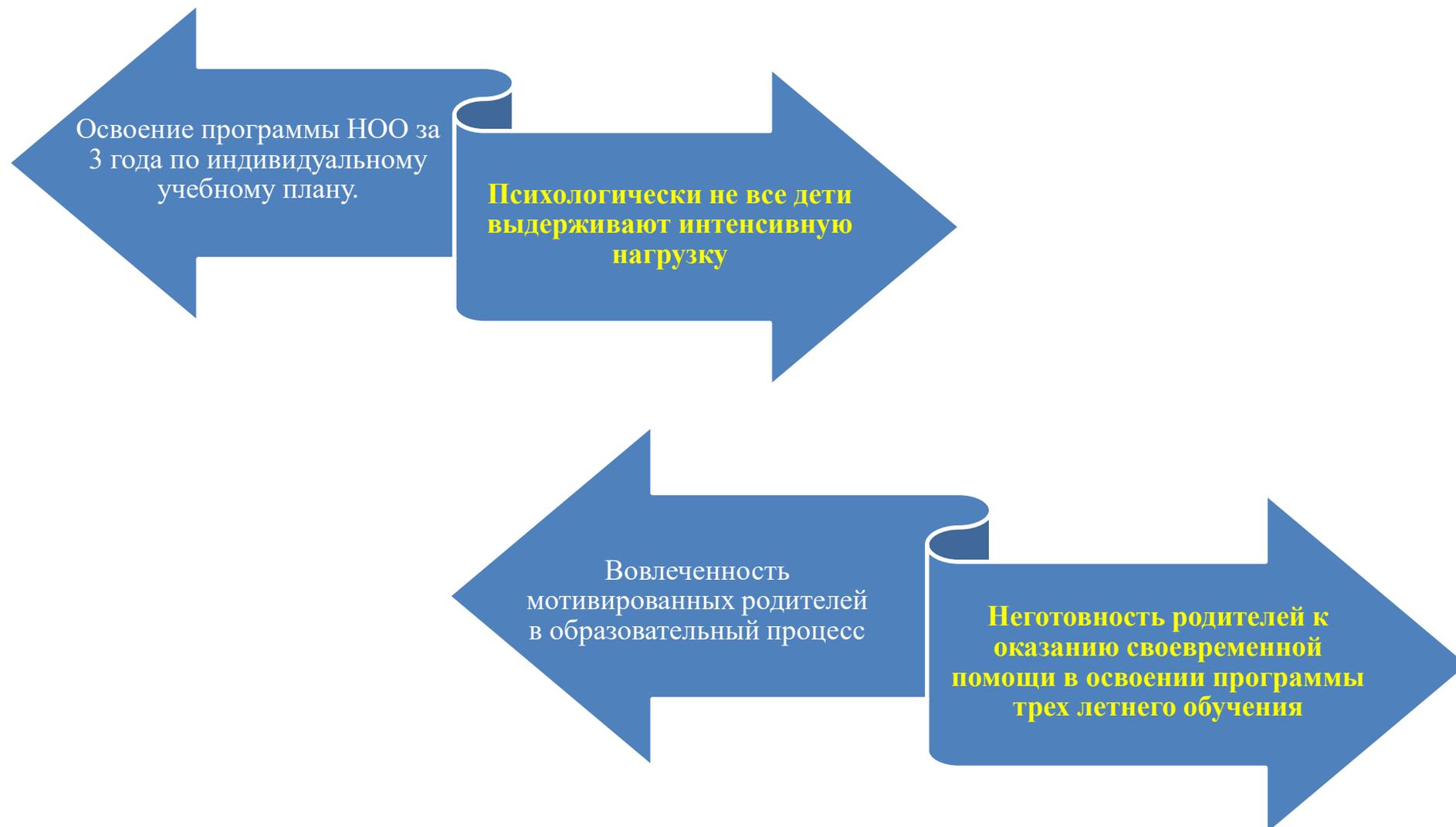
МОДЕЛИ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ НОО В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ЭФФЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»



по годам обучения

	1 год		2 год		3 год	
	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
1 модель →	Содержание 1 класса	Содержание 2 класса	Содержание 3 класса		Содержание 4 класса	
2 модель →	Содержание 1 класс	Содержание 2 класса (часть)	Содержание 2 класса (часть) + 3 класс	Содержание 3 класса	Содержание 4 класса	

ПЕРСПЕКТИВЫ И РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ЭФФЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»



УЧЕБНЫЙ ГРАФИК



Тематика недель

1 неделя

Исследовательская лаборатория:
Математика вокруг нас
(Hard skills)

2 неделя

Экспериментариум:
путь к познанию
(Soft skills)

3 неделя

Творческая мастерская:
творчество и коммуникация
(Soft skills)

4 неделя

Марафон:
движение и здоровье
(Hard skills)

5 неделя

Взаимодействие:
педагогическое сообщество-семья

Формы проведения мероприятий с участием обучающихся

- игры-путешествия
- экспериментирование
- мини-исследования
- детские лаборатории
- квесты интерактивные праздники
- проекты
- Фестивали
- Олимпиады
- турниры

Формы взаимодействия (педагогическое сообщество-семья)

- праздники
- спортивные мероприятия
- концерты и др.
- совместные проекты
- родительские лектории
- консультации
- клубы

2023-2024 учебный год

Календарь ключевых событий обучающихся

8 сентября – Международный день грамотности. Тотальный диктант.

4 октября – Международный день животных. Конкурс плакатов.

23 ноября – День рождения русского писателя Н.Н. Носова. Клуб художественного чтения.

9 декабря – День героев Отечества. Конкурс рисунков.

23 января – Международный день почерка. Конкурс каллиграфии.

8 февраля – День российской науки. Экспериментариум «Научные открытия русских ученых».

27 марта - Всемирный день театра. Фестиваль театрализованных постановок.

12 апреля – День космонавтики. Конкурс рассказов о космосе.

24 мая – День славянской письменности и культуры. Конкурс творческих работ: «Живая азбука».

Мониторинг качества реализации проекта

Самоанализ

- готовность к вступлению в проект
- по итогам первого полугодия 1-ого года обучения
- по итогам учебного года



По итогам самоанализа проводится очное собеседование

Направления мониторинга

- образовательные ориентиры
- образовательная программа
- содержание образовательной деятельности
- образовательный процесс
- образовательные условия
- мониторинг уровня достижений планируемых результатов
- взаимодействие с родителями
- здоровье, безопасность и психологический комфорт
- управление и развитие

100% охват

ЭТАПЫ ВХОЖДЕНИЯ В ПРОЕКТ «ЭФФЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»



Изучение социального запроса

- ✓ Анкетирование родителей ДОО (на основе договора/дошкольное отделение образовательного комплекса)
- ✓ Организационное собрание родителей будущих первоклассников

ЭТАПЫ ВХОЖДЕНИЯ В ПРОЕКТ «ЭФФЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»



Изучение уровня готовности к школе

- ✓ Совместное проведение диагностики и включенного наблюдения выпускников ДОО
- ✓ Изучение карт развития выпускников ДОО
- ✓ Проведение «Дня открытых дверей для будущих первоклассников» с проведением диагностических занятий
- ✓ Собеседование после зачисления в 1-ый класс и по итогам встреча с родителями/ рекомендации о режиме обучения

ЭТАПЫ ВХОЖДЕНИЯ В ПРОЕКТ «ЭФФЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»



Самоаудит условий

Кадровые

- ✓ Готовность педагогов
- ✓ Курсовая подготовка (наличие КПК по базовой программе Академии Минпросвещения – КПК на базе АСОУ, ГГТУ, ГГСУ)
- ✓ Наличие психолога

Материально-техническое

- ✓ Учебники и учебные пособия, ЦОР

ЭТАПЫ ВХОЖДЕНИЯ В ПРОЕКТ «ЭФФЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»



Подготовка нормативно-распорядительных и учебно-методических документов

Образовательная программа (Положение ОО)

6. Вариативность содержания программ начального общего образования обеспечивается во ФГОС за счет:

3) возможности разработки и реализации Организацией индивидуальных учебных планов, соответствующих образовательным потребностям и интересам обучающихся.

13. Содержание начального общего образования определяется программой начального общего образования, разрабатываемой и утверждаемой Организацией самостоятельно. Организация разрабатывает программу начального общего образования в соответствии со ФГОС и с учетом соответствующих ФОП.

14. Организация, имеющая статус федеральной или региональной инновационной площадки, разрабатывает и реализует программу начального общего образования, соответствующую требованиям ФГОС к результатам освоения программы начального общего образования, самостоятельно определяя достижение промежуточных результатов по годам (этапам) обучения вне зависимости от последовательности достижения обучающимися результатов, определенных соответствующими ФОП.

ЭТАПЫ ВХОЖДЕНИЯ В ПРОЕКТ «ЭФФЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»



Подготовка нормативно-распорядительных и учебно-методических документов

17. Срок получения начального общего образования составляет не более четырех лет.

Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения начального общего образования может быть сокращен.

21. В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами Организации.

ЭТАПЫ ВХОЖДЕНИЯ В ПРОЕКТ «ЭФФЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»



Подготовка нормативно-распорядительных и учебно-методических документов

Варианта разработки ОП:

1. Единая для 1-4 и ЭНШ
2. Отдельно для ускоренного изучения программы НОО

<https://edsoo.ru/>

ЭТАПЫ ВХОЖДЕНИЯ В ПРОЕКТ «ЭФФЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»



Подготовка нормативно-распорядительных и учебно-методических документов

Особенности ОП ЭНШ

Целевой раздел

- 1.1 Включение проекта ЭНШ
- 1.3 Проведение промежуточной аттестации за курс 1, 2 класса; переход на отметочное обучение

Содержательный раздел

- 2.1 Рабочие программы в соответствии с выбранной моделью
- 2.2 Включение проектной и учебно-исследовательской деятельности
- 2.3 Программа воспитания (особенности организуемого воспитательного процесса)

Организационный раздел

- 3.1 Учебный план (нет соответствия количеству часов, возможность изменения УП в течение года)
- 3.3 План внеурочной деятельности
- 3.4 Календарный план воспитательной работы с включением ключевых событий и тематических недель
- 3.5 Календарный график (? Имеют ли ученики 1-ого года обучения дополнительные каникулы)

ЭТАПЫ ВХОЖДЕНИЯ В ПРОЕКТ «ЭФФЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»



Подготовка нормативно-распорядительных и учебно-методических документов

Внесение изменений в локальные акты ОО

- 1) Правила приёма обучающихся в ОО
- 2) Правила/Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ОО
- 3) Положение об индивидуальном учебном плане ОО
- 4) Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОО
- 5) Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися программ в ОО
- 6) Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ОО

ЭТАПЫ ВХОЖДЕНИЯ В ПРОЕКТ «ЭФФЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»



Принятие решения, подача заявки

Алгоритм

1. ОО принимает решение (приказ об утверждении рабочей группы, руководителя проекта)
2. Подача заявки
3. Экспертиза образовательной программы до 20.06
4. Очное собеседование до 31.06
5. Установочный семинар для школьной команды август

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА - организация сопровождения реализации программы начального общего образования в режиме ускоренного обучения в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ФООП НОО в 100% образовательных организаций, являющихся участницами регионального проекта «Эффективная начальная школа»

Задачи по реализации проекта на 2023 – 2024 учебный год

1. Оказать методическое сопровождение участников проекта по составлению ООП с учетом требований обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО.
2. Организовать адресное методическое сопровождение педагогических и управленческих кадров организаций, участников проекта.
3. Провести мониторинг результатов освоения ООП обучающимися образовательных организаций, принимающих участие в проекте на основе единых диагностических материалов.
4. Организовать цикличный мониторинг реализации проекта.

Показатели эффективности проекта на 2023 – 2024 учебный год

Наименование показателя	Метод сбора и расчета показателя	Значение показателя
Доля образовательных организаций (участников проекта) разработавших ООП в соответствии ФГОС НОО, ФОП НОО	Анализ статистических данных	100%
Доля образовательных организаций, представивших методический опыт реализации проекта	Анализ статистических данных	50 %
Количество ОО, реализовавших на своей базе эффективные практики участников проекта	Анализ статистических данных	Не менее одной, закрепленной за каждой ОО, являющейся участником проекта не менее одного года
Доля обучающихся, переведенных на традиционную модель обучения по итогам промежуточной аттестации	Анализ статистических данных	1%
Доля обучающихся, подтвердивших уровень готовности к школьному обучению на основе стартовой диагностики	Анализ статистических данных	80%
Доля обучающихся, подтвердивших высокий и повышенный уровни качества освоение ООП не ниже среднего показателя по Московской области программы, подтверждённых независимой оценкой	Анализ статистических данных	Не ниже среднего по Московской области



СПАСИБО!

Кудрова Лариса Геннадьевна, к.п.н.,
Начальник ЦНППМ АСОУ
Тел: +79057384482
Email: l.kudrova@mail.ru