

**Положение
о методических объединениях
(творческих объединениях педагогических работников)
городского округа**

1. Общие положения

- 1.1. Методические объединения (далее МО) педагогических работников образовательных учреждений являются структурными подразделениями методической службы округа на общественных началах.
- 1.2. МО является формой повышения квалификации педагогических работников образовательных учреждений без отрыва от работы.
- 1.3. В своей работе МО руководствуются инструктивными, методическими и распорядительными документами Министерства образования Московской области, управления образования администрации Сергиево-Посадского городского округа, настоящим Положением.
- 1.4. МО подотчетно муниципальному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр образования» Сергиево-Посадского городского округа.

2. Цели и задачи

2.1. Цель работы методического объединения:

Содействие росту профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала.

2.2. Основные задачи:

- обеспечить более широкий охват педагогических кадров образовательных учреждений активной методической работой;
- стимулировать самообразование и самореализацию педагогов;
- активизировать обмен опытом работы, мнениями, знаниями разных по уровню образования и квалификации педагогов ОУ;
- формировать конкурентоспособность педагогов;
- стимулировать потребность в освоении и применении инновационных, коммуникационно-информационных технологий;
- развивать творческое взаимодействие и сотрудничество педагогов ОУ.

Решение этих задач в совокупности позволит решить основную задачу – повышение качества системы образования Сергиево-Посадского городского округа.

3. Основные формы работы методического объединения:

- семинары-практикумы;
- проблемные семинары;
- открытый показ мероприятий;
- стажировки;
- мастер-классы;
- круглые столы.

4. Основные направления деятельности методического объединения:

- изучение новых образовательных технологий, анализ их эффективности;
- изучение новых учебных программ, учебно-методических комплектов;
- совершенствование методики проведения различных видов деятельности детей и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных учреждений;
- формирование коллективного опыта работы и коллективного продукта деятельности МО;
- изучение и обсуждение методики организации разных видов детской деятельности;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- анализ авторских программ, образовательных технологий и методик;
- изучение вопросов мониторинга развития обучающихся в соответствии с программными требованиями (диагностирование).

4.1. Структура занятия методического объединения:

1 часть: организационная

Цель: введение в тему, создание общего положительного эмоционального фона, ощущения психологической готовности к взаимодействию.

- сообщение темы и плана предстоящего занятия;
- психологический тренинг с педагогами;
- распределение участников МО на подгруппы (работа по подгруппам обеспечивает активность всех педагогов);
- диагностическая деятельность (анкетирование или тестирование, направленное на выявление уровня осведомленности в данной области, мнения слушателей, получение статистических данных).

2 часть: основная

Цель: совершенствование профессиональных умений, обучение методике научно-педагогических исследований актуальных проблем, технологии прогнозирования тенденций развития образования и проектирования соответствующей деятельности, стимулирование творческой активности педагогов.

- Освоение инновационных педагогических технологий;
- наблюдение и анализ педагогического процесса, условий по теме МО;
- теоретический обзор рассматриваемого вопроса в форме мини-лекции руководителя МО (с указанием информационных источников);
- практическое занятие с участниками МО в форме деловых игр, КВНов, тестовых заданий, Педагогических Ассамблей, Педагогических советов;
- «Школа педагогического мастерства» (выступление участников МО с опытом работы).

3 часть: заключительная

Цель: подведение итогов занятия МО, мотивация участников к самообразованию.

- «Педагогический анонс» - обзор нормативно-правовых документов, периодической печати, информации о конкурсах, педагогических мероприятиях разного уровня;
- домашние задания поисково-творческого характера;
- оценка деятельности МО, выработка решений и рекомендаций.

5. Права членов районного методического объединения:

- рекомендовать для внедрения в практическую деятельность новые образовательные технологии; методики;
- обсуждать вопросы, относящиеся к деятельности педагога и образовательной организации;

- предлагать для обсуждения новые наглядно - методические пособия для развития, воспитания и обучения детей;
- выносить на рассмотрение с целью внедрения свою систему (модель) воспитательно-образовательной деятельности по определенным направлениям;
- свободно выражать свое мнение;
- делиться опытом творческой педагогической деятельности.

6. Обязанности членов методического объединения:

- иметь собственную программу профессионального самообразования;
- систематически повышать свой профессиональный уровень;
- участвовать в заседаниях методических объединений, практических семинарах и т.д.;
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (занятий, конкурсов, смотров);
- повышать уровень профессионального мастерства;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- знать современные направления развития методики воспитания, нормативные документы в области образования, требования к квалификационным категориям;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

7. Порядок работы МО.

Методисты УМЦО возглавляют и координируют работу МО и обеспечивают их сетевое взаимодействие.

Функции координатора:

- создает информационные банки по образовательным областям деятельности МО; обеспечивает информационный обмен между субъектами сетевого взаимодействия;
- обеспечивает методическое сопровождение внедрения в образовательный процесс современных педагогических технологий;
- оказывает помощь в организации открытых мероприятий;
- оказывает помощь в диссеминации педагогического опыта работы.

Работа МО проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем МО, рассматривается на заседании МО, утверждается директором УМЦО.

Время и место проведения МО указываются в календарном плане работы. По каждому из обсуждаемых вопросов на заседании принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколе. Протокол подписывается руководителем методического объединения.

8. Документация методического объединения:

- положение о МО;
- анализ работы методического объединения за прошедший учебный год;
- план работы на текущий учебный год (с указанием темы методической работы, целей и задач);
- банк данных об участниках методического объединения; количественный и качественный состав;
- сведения о профессиональных потребностях педагогов (результаты диагностики, анкетирования);
- протоколы заседаний МО;
- нормативные документы и методические рекомендации, регламентирующие работу методического объединения в текущем учебном году;

- материалы к заседаниям методического объединения (выступления, доклады, отчеты, разработки занятий и т.п.).

9. Ликвидация (реорганизация) МО:

МО ликвидируется или реорганизуется в другую структуру (проблемные группы, творческие группы, клубы по интересам и др.) по желанию педагогов при условии, что методическое объединение не удовлетворяет интересы и запросы большинства его членов. МО ликвидируется приказом управления образования администрации Сергиево-Посадского городского округа Московской области.

Руководители методических объединений

№ п/п	Методические объединения	Ф.И.О.	Должность	Кабинет
1.	Русский язык и литература	Горулева Светлана Анатольевна	Методист	405
2.	Математика	Лейкина Алла Григорьевна	Директор	402
3.	Биология	Евдокимова Марина Ивановна	Методист	406
4.	Иностранные языки	Сабанова Елена Николаевна	Методист	406
5.	Музыка, МХК	Назарова Галина Сергеевна	Методист	405
6.	Технология	Климов Алексей Всеволодович	Методист	403
7.	Начальные классы	Дроздова Ольга Львовна	Методист	405
8.	Химия	Куликова Алла Васильевна	Методист	403
9.	Физкультура	Назарова Галина Сергеевна	Методист	405
10.	География	Феоктистова Алла Владимировна	Методист	404
11.	Физика	Костина Светлана Вячеславовна	Методист	404
12.	Информатика и КТ	Бадикова Екатерина Мусулманкуловна	Методист	404
13.	ИЗО и черчение	Назарова Галина Сергеевна	Методист	405
14.	Библиотекари	Сабанова Елена Николаевна	Методист	406
15.	Психологи	Филимонова Ольга Геннадьевна	Методист	403
16.	Дошкольные педагогические работники	Горбулева Екатерина Юрьевна Папина Ольга Михайловна	Методист	403
17.	ОПК и ДКП	Щелкунова Светлана Александровна	Методист	403
18.	История и обществознание	Антонова Светлана Юрьевна	Методист	403
19.	Дефектологи, логопеды	Короткова Любава Константиновна	Методист	404